



Профессиональное образовательное учреждение  
**«Гуманитарный техникум экономики и права»**  
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Форма обучения: очная**

**Москва, 2020 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3 СПО по специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», (зарегистрированного в Минюсте РФ 27.11.2014 №34958).

Программа учебной дисциплины разработана по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г., приказ №544Н, интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции воспитателя, и является составной частью данной профессиональной программы. Объем часов, необходимый для освоения данной дисциплины, взят из общего объема часов обязательной части и дополнен дидактической единицей «уметь презентовать результаты собственной деятельности» (в рамках выполнения практической и самостоятельной работы), а также в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности воспитателя. Данная дидактическая единица реализует направленность подготовки по такой специальной компетенции как ПК 6.1 «Обобщать и презентовать результаты совместной с детьми и индивидуальной образовательной деятельности».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:** приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- организовывать пространство и время труда в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и комфорта;
- презентовать результаты собственной деятельности;

- создавать предметно-развивающую среду;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.

ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины:

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 6.1. Обобщать и презентовать результаты совместной с детьми и индивидуальной образовательной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практические занятия	<b>52</b>
курсовая работа	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Составление сообщения	
Составление схем	
Подготовка презентации	
Выполнение реферата	
Подбор материала	
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Информационные технологии. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	66	
Тема 1.1. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения.	Содержание учебного материала	8	
	Характеристика обучающих и тренировочных систем. Применение инструментальных средств универсального характера в проектировании предметно-развивающей среды в группе ДОО.	2	
	Соблюдение правил ТБ при использовании средств ИКТ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения по теме «Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста» Составление схемы по теме «Классификации программного обеспечения. Аппаратное и программное обеспечение компьютера»	4	
Тема 1.2. Информационная технология работы с объектами текстового документа	Содержание учебного материала	6	
	Стили и форматирование. Структура документа	2	
	Колонтитулы. Настройка печати документа		
	<b>Практическое занятие 1</b> «Изменение структуры текстового документа»	2	
	<b>Практическое занятие 2</b> «Создание титульного листа. Нумерация страниц. Печать готового документа »	2	
Тема 1.3. Информационная технология представления информации в виде	Содержание учебного материала	20	
	Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint. Разметка и дизайн слайда  <b>Практическое занятие 3,4</b> Интерфейс MS Power Point	2	

<b>презентаций</b>	Создание слайдов, дизайн, разметка Вставка объектов на слайде	6	
	<b>Практическое занятие 5</b> «Заполнение презентации информацией»	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> «Рисунки и графические примитивы на слайдах»	2	
	<b>Практическое занятие 7</b> «Эффекты анимации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Графические объекты в помощь к созданию раздаточных материалов для занятий с детьми»	6	
<b>Тема 1.4. Технология обработки графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Интерфейс Adobe Photoshop. Панель инструментов Adobe Photoshop. Работа со слоями. Фильтры	2	
	<b>Практическое занятие 8,9</b> «Интерфейс графического редактора Adobe Photoshop»	2	
	«Изучение панели инструментов»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Работа со слоями. Работа с текстом»	2	
	<b>Практическая работа 10,11</b> «Создание сложных изображений. Коллаж» Презентовать коллаж из предложенных изображений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор материала, разработка макета открытки	4	
<b>Тема 1.5. Технология создания публикаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Интерфейс Microsoft Publisher. Цифровое устройство «Документ-камера AVerVision CP 155»	2	
	<b>Практическое занятие 12</b> «Разработка визитной карточки» Презентация визитной карточки	4	
	<b>Практическое занятие 13</b>	2	

		«Разработка публикаций для печати: календари, объявления»		
		<b>Практическая работа 14, 15</b> «Разработка часть занятия по ЛЕГО-конструированию для детей дошкольного возраста с использованием документ-камеры AVerVision CP 155» Презентация занятия.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор материала (текстовый и графический) для создания буклета на тему «Здоровый образ жизни».	4	
<b>Раздел 2.</b>		<b>Образовательные возможности информационных технологий</b>	<b>48</b>	
<b>Тема Образовательные возможности глобальной сети Интернет</b>	<b>2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
		Сервисы сети Интернет	2	
		Образовательные порталы		
		<b>Практическое занятие 16</b> «Образовательные ресурсы Интернет»	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата «Передача информационных объектов с помощью сервисов Интернет»	4	
<b>Тема 2.2. Создание веб-сайтов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
		Веб-редакторы. Гипертекст. Язык гипертекстовой разметки HTML Веб-страница, веб-сайт	2	
		<b>Практическое занятие 17</b> «Вставка элементов мультимедиа»	2	
		<b>Практическая работа 18</b> «Создание сайта на выбранную тему» Презентовать собственный сайт.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор материала (текстовый и графический) для создания веб-сайта	4	
<b>Тема Проектирование электронных учебников</b>	<b>2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
		Структура гипертекстовой обучающей системы Требование к разработке обучающих программ. Модель электронного учебника	4	
		Возможности гипертекстовой технологии по созданию электронного учебника		
		<b>Практическое занятие 19.</b>	2	



		Создание и представление мастер-класса для родителей. Презентовать электронное пособие «Обучающие раскраски»		
		<b>Практическая работа 20</b> «Гипертекстовое электронное пособие»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор материала для создания электронного учебника.	4	
<b>Тема</b> <b>Интерактивные технологии.</b> <b>SMART Notebook.</b>	<b>2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
		Интерактивные доски. Интерфейс программы SMART Notebook. Панель инструментов. Возможности SMART Notebook	4	
		<b>Практическое занятие 21,22</b> «Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ» Презентация и защита электронного портфолио с учетом требований конкурса WSR.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата «Информационно-коммуникационное пространство, как инновационная составляющая дошкольного образовательного учреждения»	8	
<b>Всего:</b>			114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- - учебное рабочее место (по количеству студентов);
- - рабочее место за компьютером (по количеству студентов);
- - рабочее место преподавателя;
- - магнитно-маркерная доска;
- - учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии) в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);

- рабочее место преподавателя, в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);

- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- цифровое устройство «Документ-камера AVerVision CP 155»
- колонки;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая и аналоговая видеокамера;
- принтер;
- сканер.

Программное обеспечение рабочих мест:

- Операционная система;
- Браузер;
- Антивирусное ПО;
- Офисный пакет в составе (не менее): текстовый редактор, электронные таблицы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с.

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с.

*Дополнительные источники:*

1. Могилев А.В. Информатика : учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.В.Могилев, Е.К. Хеннер, Н.И. Пак; под ред. А.В. Могилева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 336 с.
2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Г.К. Селевко. М.: НИИ школьных технологий (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»), 2011.
3. Могилев А.В. Практикум по информатике : учеб.пос. для студ. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. - М.: Академия, 2012. - 608 с.
4. Раннее развитие детей [razumniki.ru/](http://razumniki.ru/)
5. Проект Эдуарда Пройдакова [сайт, Виртуальный компьютерный музей, 1997-2011] URL:<http://www.computer-museum.ru/index.php/>
6. Матросова О.В [сайт, Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье] URL:<http://doshvozrast.ru/index.htm/>
7. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [2006-2011]URL:<http://school-collection.edu.ru/>
8. Наумов П. [образовательный портал, 2004-2011]URL:<http://www.rusedu.ru/>
9. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете [2004-2012]URL:<http://www.poiskknig.ru/>

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	суммирующее оценивание результатов наблюдения на практических занятиях по разработке методического обеспечения профессиональной деятельности
умение организовывать пространство и время труда в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и комфорта	текущий контроль в форме устного опроса. наблюдение за ходом выполнения практических работ и оценка
умение презентовать результаты собственной деятельности	владение навыками презентации результатов собственной деятельности наблюдение за ходом выполнения практических работ и оценка
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
умение создавать предметно-развивающую среду	текущий контроль в форме устного опроса. наблюдение за ходом выполнения практических работ и оценка
<b>Знания:</b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Защита портфолио на дифференцированном зачете.
основные технологии создания,	

редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.	
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	