Профессиональное образовательное учреждение

**«Гуманитарный техникум экономики и права»**

**105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности: 43.02.10 Туризм

**Москва 2020 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | Стр. |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГУМАНИТАРНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГУМАНИТАРНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГУМАНИТАРНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ Й УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕГУМАНИТАРНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГУМАНИТАРНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы философии»

### 1.1. Область применения программы.

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности **43.02.10 Туризм** среднего профессионального образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина изучается как учебная дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи общегуманитарной и социально-экономической учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель** дисциплины: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **задачи** - студент *должен знать* основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**1.4 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:**

Овладение студентом учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 1-ОК 9

**1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общегуманитарной и социально-экономической дисциплины в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| | ***СПО*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 61 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**<br>в том числе:<br>практические занятия | 51<br><br>- |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 10 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**
(наименование)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены)* | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе** | Философия как наука о наиболее общих закономерностях осмысления основополагающих, коренных принципиально важных проблем природы, общества и мышления. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. | **2** | 1 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:* подготовить доклады | **1** | |
| **Раздел I.** | **Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени** | **18** | |
| Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков | *Содержание учебного материала:* | **6** | 1 |
| | Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.<br><br>Философия Средних веков. Философия и религия, патристика | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века. | | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады* | **2** | |
| Т е м а 1.2. Философия Нового и новейшего времени | *Содержание учебного материала:* | **12** | 2 |
| | Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).<br><br>Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).<br><br>Русская философия XIX– XX вв.<br><br>Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм). | | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*: подготовить доклады | **4** | |
| **Раздел II.** | **Человек – сознание – познание** | **20** | |
| Т е м а 2.1. Человек как главная философская проблема. | *Содержание учебного материала:* | **8** | 2 |
| | Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. | | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:* подготовка к семинару | 2 | |
| Т е м а 2.2. Проблема сознания | *Содержание учебного материала:* | **10** | 2 |
| | Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. | 10 | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся:* подготовка к семинару | 1 | |
| Т е м а 2.3. Учение о познании | *Содержание учебного материала:* | | 2 |
| | Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины. | 2 | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*: подготовка к семинару | 1 | |
| **Раздел III.** | **Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Т е м а 3.1. Философия и научная картина мира, религия, искусство | *Содержание учебного материала:* | **6** | 2 |
| | Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна. | | |
| **Раздел IV.** | **Социальная жизнь** | ***2*** | |
| Т е м а 4.1. Философия и глобальные проблемы современности | Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.<br>Дифференцированный зачет | ***4***<br>***1*** | 2 |
| | *итого* | ***61*** | |

Приложение: уровень освоения – 1- ознакомительный (усвоение ранее изученных объектов свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3- продуктивный (планирование или самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; библиотечка; постоянные или сменные учебно-информационные стенды.

Технические средства обучения:

Видеопроектор, видеоплеер, графопроектор, диапроектор, кинопроектор, персональный компьютер, телевизор, экран, эпипроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Основы философии: Учебное пособие. 4-е изд. Губин В.Д. М.: Форум, НИЦ ИНФРА -М, 2016. - 288с. / http://www.znanium.com
2. Основы философии : учебник. Волкогонов О.Д., Сидорова Н.М. М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. / http://www.znanium.com
3. Основы философии : учеб.-методич. пособие. Голубева Т.В. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. / http://www.znanium.com
4. Философия: Учебник. Миронов В.В. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928с. / http://www.znanium.com

***Дополнительная литература***

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. –М.: Мысль, 1979.
2. Лосев А.Ф., Тахо–Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. –М.: Молодая гвардия, 1993.
3. Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия? // Что такое философия. –М.: Наука, 1991.
4. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. // Эстетика. Философия культуры. –М.: Искусство, 1991.
5. Паскаль Б. Мысли. –М., Изд-во имени Сабашниковых, 1995.
6. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. –М., Изд-во полит. лит-ры, 1992.
7. Толстой Л.Н. Путь жизни. –М.: Высшая школа, 1994.
8. Чаадаев П.Я. Философические письма. // Статьи и письма. –М.: Современник, 1989.
9. Франк С.Л. Смысл жизни. // Духовные основы общества. –М.: Республика, 1992.

**Интернет – источники**

1. http://open-edu.rsu.ru/pub/1883 Учебно-методические разработки ЮФУ
2. http://www.sibuch.ru/article.php?no=612 Сибирский учитель научно методический журнал
3. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc
4. http://www.znanium.com ЭБС Знаниум Ком
5. http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny Астраханский колледж вычислительной техники

6. http://dao.tisbi.ru/ Университет управления «ТИСБИ»
7. http://ru.wikipedia.org Свободная энциклопедия
8. http://dic.academic.ru
9. http://dopoln.ru
10. http://erudit-baikal.ru
11. http://uchebniki-besplatno.com Учебники
12. http://znanija.com
13. http://letopisi.org
14. http://uchebnik-online.com Учебники

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Фронтальная<br>Письменная проверка<br>Устный опрос<br>Индивидуальная.<br>Самоконтроль<br>Групповая<br>Графический |
| **усвоенные знания**<br>• основные категории и понятия философии;<br>• роль философии в жизни человека и общества;<br>• основы философского учения о бытии;<br>• сущность процесса познания;<br>• основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды;. | |