Профессиональное образовательное учреждение

«Гуманитарный техникум экономики и права»

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

по специальности **43.02.10 Туризм**

Москва, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области общественного питания. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ :

математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -45 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лекций	35
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды России и природопользование			*2*
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы	**Содержание учебного материала**	***8***	
	1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.		*2*
	2 Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		
	3 Принципы и методы рационального природопользования. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности человека.		
	4 Роль человеческого фактора в решении глобальных проблем экологии. Влияние урбанизации на биосферу.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*8*	*2*
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). 1.Подготовить сообщение по теме: «Город и бытовой мусор» 2.Подготовить сообщение по теме: «Потребительство и здоровье человека от природы»		
	Практические занятия	***6***	
	1 Использование биогаза в охране окружающей среды		
	2 Бытовое загрязнение и борьба с этим явлением.		
Тема 1.2 **.**Природные ресурсы и рациональное природопользование	**Содержание учебного материала**	***14***	
	1 Понятие, виды и формы природопользования. Типы природных ресурсов и их использование. Принципы размещения производств различного типа.		*2*
	2 Энергосбережение. Развитие альтернативных источников тока.		
	3 Методы экологического регулирования. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития.		
	4 Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Физические загрязнения окружающей среды.		
	5 Химические и биологические загрязнения окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.		
	6 Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды. Современные биотехнологии охраны окружающей среды		
	7 Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Особо охраняемые территории (национальные парки; заповедники и т.д.)Лес и его значение. Антропогенное воздействие на лес. Причины вымирания животных и их охрана.		
	Практические занятия		
	1 Сравнительная характеристика национального парка и памятника природы	*3*	

	2	Сравнительная характеристика ветроэнергетики и гелиоэнергетики		
	Самостоятельная работа обучающихся		*10*	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). 1.Подготовить сообщение по теме: «Какую энергетику выбираю я для будущего?». 2.Подготовить сообщение по теме: «Я верю в человека» (рассмотреть современные экологические среды на планете и основные подходы, которые должны её улучшить).			
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности				
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		***8***	
	1	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации		*2*
	2	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		
	3	Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические преступления.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*5*	*3*
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовить сообщение на тему:»Завяжи трубу узлом» (опыт внедрения малоотходных экологически безопасных технологий в промышленности) Подготовить сообщение по теме: «Природа спасает город» (о роли зелёных насаждений для улучшения городской среды).			
Дифференцированный зачет			***2***	
итого			***68***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели кабинета состоит из посадочных мест по количеству обучающихся, рабочего места преподавателя, учебной доски, шкафов для хранения учебного оборудования.

Персональный компьютер в кабинете имеется следующее программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP
2. Комплект прикладных программ, входящих в пакет MS Office
3. Программа для работы с видеопроектором
4. Программа выхода в сеть Интернет Opera, Mozila Firefox (через переносной модем)

Технические средства обучения:

-телевизор,
-видеомагнитофон.
-комплекты электронных учебников,

Средства обучения:

-раздаточный материал
-методические рекомендации
- задания к практическим и лабораторным работам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы4

Основные источники:

1.«Об особо охраняемых территориях»: Федеральный закон РФ от 14.03.1995 №33-ФЗ ред.от 26.07.19г. .
2.Конституция Российской Федерации.(с последними изменениями на 2019г.),М-Издательство «Эксмо»,2019
3.Экологические основы природопользования/Т.П.Трушина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 407с. Гриф Минобрнауки РФ.
4.Экологические основы природопользования. Учебное пособие./Денисов В.В., Е.С.Кулакова, Ростов н/Д Издательство «Феникс» ,2014
5.Экологические основы природопользования/Э.А.Арустамов. – М.: Дашков и К°, 2015. - 398 с. Гриф Минобрнауки РФ.
6.Экологические основы природопользования. Учебник. СПО./О.Е.Саенко., Т.П.Трушина-М: « Издательство «КноРус»,2019-214с

Дополнительные источники:

1.Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие/ Т.Я.Ашихмина. - М.: - Академический проект, 2013 - 415с.
2.Использование природных ресурсов и охрана природы/ Е.И.Галай.– М.: - Амалфея, 2013г. - 251с.
3.Экологическое право России/ В.В.Петров, - М.: Век, 2014г. – 62 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия стандарту оформления. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия стандарту оформления. Устный опрос. Контрольная работа.
-в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия стандарту оформления. Устный опрос. Контрольная работа
Усвоенные знания: -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).

-принципы и методы рационального природопользования;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-методы экологического регулирования;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-принципы размещения производств различного типа;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям

	действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).