



Профессиональное образовательное учреждение  
**«Гуманитарный техникум экономики и права»**  
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

*МДК. 01.01. Право социального обеспечения*

*МДК. 01.02. Психология социально-правовой деятельности*

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Москва, 2020 г.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы ПМ.....	4
2. Результаты освоения ПМ	7
3. Структура и содержание ПМ	9
4. Условия реализации рабочей программы ПМ	24
5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ	30

# 1. Паспорт рабочей программы

## ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защите:

- Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.
4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных

выплат и их хранения;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные дела;

дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат,

предоставления услуг;  
 понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;  
 правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;  
 основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;  
 основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;  
 юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;  
 структуру трудовых пенсий;  
 понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;  
 государственные стандарты социального обслуживания;  
 порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;  
 порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  
 компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;  
 способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;  
 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;  
 основы психологии личности;  
 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;  
 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;  
 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 607 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 499 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 333 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 166 часов;
- учебной и производственной практики 108 часов.

## **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) организационно-правовая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов						Практика	
			Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Занятия на уроках	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 – 1.6	ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты									
ПК 1.1 – 1.3	МДК. 01.01. Право социального обеспечения	342	<b>342</b>	228	130	30	114		<b>24</b>	<b>72</b>
ПК 1.4 – 1.6	МДК. 01.02. Психология социально-правовой деятельности	157	<b>157</b>	105	70	-	52		<b>12</b>	
	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	108								
	Итого	607	<b>499</b>	333	200	30	166		<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>			
<b>МДК 01.01 «Право социального обеспечения» номер и наименование МДК</b>		<b>342</b>	
<b>Тема 1.1 ПСО как самостоятельная отрасль права. Система ПСО.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие права социального обеспечения, как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права.</p> <p>2. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».</p> <p>3. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение в числе основных прав и свобод граждан.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 1. Проанализировать соотношение право социального обеспечения как отрасль и социальное обеспечение</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 2. Составить схему виды социального обеспечения</i></p>	2	
<b>Тема 1.2. История развития законодательства о социальном обеспечении в России</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения. Цели предоставления социального обеспечения, таких как: ближайшие, промежуточные и конечные.</p> <p>2. История законодательства о социальном обеспечении в России</p> <p>3. Пенсионные реформы 1990-х и 2000-х годов.</p>	2	2
			**

		<b>Практическое занятие</b>	2	
		Анализ пенсионных реформ 1990-х и 2000-х годов.		
		<i>Самостоятельная работа № 3. Домашняя контрольная работа на тему: Пенсионная реформа 1990 года. Пенсионная реформа 2002 года.</i>	2	
<b>Тема 1.3 Предмет, метод, источники и принципы ПСО</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Понятие предмета права социального обеспечения, метод и основные принципы социального обеспечения.		
	2.	Нормативные источники права социального обеспечения: законодательство РФ; международные акты в сфере социального обеспечения		
		<i>Самостоятельная работа № 4. Составить схему: Принципы права социального обеспечения</i>	2	
		<i>Самостоятельная работа № 5. Решение тестовых заданий на тему: Источники права социального обеспечения</i>	2	
		<i>Самостоятельная работа № 6. Решение задач на тему: Источники права социального обеспечения</i>	2	
<b>Тема 1.4 Правоотношения по социальному обеспечению</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Понятие и виды правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения (материальные, процедурные и процессуальные).		
	2.	Общая характеристика каждого из элементов правоотношений: субъектов правоотношения и их право - дееспособность; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
		1. Решение ситуационных задач по вопросам пенсионных правоотношений 2. Решение ситуационных задач процедурных и процессуальных правоотношения В сфере права социального обеспечения.		
		<i>Самостоятельная работа № 7. Составить схему: Классификация правоотношений по социальному обеспечению</i>	2	
		<i>Самостоятельная работа № 8. Заполнить таблицу на тему: Структура правоотношений по праву социального обеспечения</i>	2	
<b>Тема 1.5 Обязательное социальное страхование</b>	<b>Содержание</b>		12	
	1.	Понятие организационно-правовых форм осуществления конституционного права на социальное обеспечение. Страхование (термины).		

	2.	Обязательное социальное страхование	
	3.	Обязательное пенсионное страхование	
	4.	Обязательное медицинское страхование	
	5.	Правовое положение, задачи и функции фондов социального обеспечения	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.	Составление устава НПФ	2
	2.	Составление инвестиционного портфеля НПФ	2
		<i>Самостоятельная работа № 9. Написание эссе на тему: Система медицинского страхования в РФ на современном этапе.</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 10. Подготовка докладов на темы: Обязательное пенсионное страхование Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 11. Решение тестовых заданий на тему: Обязательное медицинское страхование</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 12. Решение задач на тему: Обязательное медицинское страхование</i>	2
<b>Тема 1.6 Понятие страхового (трудового) стажа, его значение и классификация. Подсчет и подтверждение стажа</b>	<b>Содержание</b>		14
	1.	Понятие страхового (трудового) стажа и его юридическое значение.	
	2.	Виды стажа: страховой, специальный, смешанный	
	3.	Доказательства стажа	
	<b>Практические занятия</b>		8
	1. Определение содержания страхового (трудового) стажа, с учетом которого осуществляется оценка пенсионных прав граждан, приобретенных до 1 января 2002 г 2. Установление периодов, помимо трудовой деятельности. 3. Определение страхового (трудового) стажа 4. Подсчет и подтверждение стажа		
		<i>Самостоятельная работа № 13. Составление конспектов на тему: Доказательства стажа лицами, работающими в период Великой отечественной войны</i>	2

	<i>Самостоятельная работа № 14. Заполнить таблицу на тему: Сравнительная характеристика стажа до 2002 года и в настоящее время</i>	2
<b>Тема 1.7 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</b>	<b>Содержание</b>	10
	1. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования, его роль в реализации прав граждан на пенсионное обеспечение. Страховой номер индивидуального лицевого счета застрахованного лица.	4
	2. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение.	
	3. Инвестирование пенсионных накоплений.	
	<b>Практическое занятие</b>	6
	1. Составление формы свидетельства СНИЛС	
	2. Составление заявления о переходе из ПФР в НПФ	
	3. Решение ситуационных задач	
	<i>Самостоятельная работа № 15. Заполнить таблицу субъекты обязательного пенсионного страхования</i>	2
	<i>Самостоятельная работа № 16. Сущность индивидуально-накопительной пенсионной системы. Составить конспект: Элементы российской пенсионной системы на современном этапе</i>	2
<b>Тема 1.8 Пенсии по старости</b>	<b>Содержание</b>	10
	1. Понятие, виды и структура страховых пенсий. Условия назначения страховых пенсий	
	<b>Практическое занятие</b>	8
	1. Определение размера пенсии при назначении досрочных страховых пенсий по старости	
	2. Определение размера расчетного пенсионного капитала	
	3. Определение размера страховой пенсии по старости	
4. Определение размера накопительной пенсии		
	<i>Самостоятельная работа № 17. Заполнить таблицу на тему: Общие условия назначения страховой пенсии по старости</i>	2
	<i>Самостоятельная работа № 18. Заполнить таблицу на тему: Основания возникновения права на досрочное назначение страховой пенсии по старости</i>	2
	<i>Самостоятельная работа № 19. Составить конспект: Специальный стаж</i>	2

<b>Тема 1.9 Пенсии по инвалидности</b>	<b>Содержание</b>		8
	1.	Понятие инвалидности. Степени, причины инвалидности и их юридическое значение.	
	2.	Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.	
	3.	Специальные правила обеспечения инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной война; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.	
	4.	Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1.	Решение ситуационных задач	
	<i>Самостоятельная работа № 20. Подготовить сообщение на тему: пенсионное обеспечение инвалидов в странах Европы</i>		2
<i>Самостоятельная работа № 21. Решение тестовых заданий на тему: Обязательное пенсионное страхование</i>		2	
<i>Самостоятельная работа № 22. Заполнить таблицу на тему: Критерии установления групп инвалидности</i>		2	
<b>Тема 1.10 Страховые пенсии по случаю потери кормильца</b>	<b>Содержание</b>		6
	1.	Понятие пенсии по случаю потери кормильца.	
	2.	Условия назначения пенсии, относящейся к членам семьи, потерявшей кормильца. Понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находящимся на иждивении кормильца.	
	3.	Размеры пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.	
	4.	Порядок выплаты пенсий по случаю потери кормильца	
	<b>Практическое занятие</b>		6
	1. Рассмотрение случаев назначения пенсии членам семьи, не находящимся на иждивении кормильца. 2. Определение порядка выплаты пенсий по случаю потери кормильца 3. Решение ситуационных задач по теме		
	<i>Самостоятельная работа № 23. Заполнить таблицу на тему: Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или</i>		2

	<i>техногенных катастроф. Самостоятельная работа № 24. Решение задач на тему: Обязательное пенсионное страхование</i>	2	
<b>Тема 1.11 Обращение за страховой пенсией, ее назначение, перерасчет</b>	<b>Содержание</b>	14	
	1.	Понятие обращения за пенсией.	
	2.	Правила оформления и ведения пенсионных дел.	
	3.	Процедура обращения за страховой пенсией и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению.	
	4.	Документы, необходимые для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, представляемым для установления пенсий.	
	5.	Перерасчет и перевод с одного вида пенсии на другой	
	6.	Индексация страховой пенсии: основание индексации, сроки индексации.	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1.	Решение ситуационных задач	
	2.	Составление заявления о назначении пенсии	
	3.	Составление заявления о переводе с одного вида пенсии на другой	
	<i>Самостоятельная работа №25. Подготовка сообщений по темам: Накопительная пенсия Основания и порядок приостановления и прекращения выплаты страховых пенсий Индивидуальный пенсионный коэффициент и порядок его исчисления Право на страховую пенсию по инвалидности Самостоятельная работа № 26. Составить схему на тему: Порядок оформления, ведения и хранения пенсионных дел Самостоятельная работа № 27. Заполнить таблицу на тему: Перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии.</i>	2	
		2	
		2	
<b>Тема 1.12 Выплата страховой пенсии</b>	<b>Содержание</b>	14	
	1.	Органы, осуществляющие выплату пенсии, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии.	
	2.	Выплата пенсии по доверенности. Выплаты пенсии работающим пенсионерам.	

	3.	Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий.	
	4.	Порядок выплаты страховых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.	
	5.	Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий.	
	<b>Практическое занятие</b>		8
	1	Решение ситуационных задач	
	2	Составление должностной инструкции начальника отдела по назначению и выплате пенсии	
	<i>Самостоятельная работа № 28. Составить доверенность на получение пенсии</i>		2
	<i>Самостоятельная работа № 29. Написать реферат на темы: Выплата пенсий</i>		2
	<i>Страховая пенсия по старости и организация ее выплаты</i>		
	<i>Начисление и выплата пенсий</i>		
	<i>Исчисление, назначение и выплата пенсий из заработка</i>		
<b>Зачет</b>			<b>2</b>
<b>Тема 1.13 Сохранение права на досрочные страховые пенсии</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Лица, имеющие право на досрочное назначение пенсии	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1.	Составление таблицы, досрочные страховые пенсии по 400-ФЗ	
	2.	Определение «Порядка выхода на пенсию судей» в РФ	
	<i>Самостоятельная работа № 30. Заполнить таблицу на тему: Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги</i>		2
<b>Тема 1.14 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</b>	<b>Содержание</b>		10
	1.	Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам.	
	2.	Размеры социальных пенсий нетрудоспособных гражданам. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий.	
	3.	Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.	
	4.	Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту: правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления	

		выслуги лет, порядок определения размеров пенсии, минимальные размеры, надбавки, повышения, денежное содержание, из которого исчисляется размер пенсии.	
	5.	Понятие пенсий за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1.	Начисление пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей	
	2.	Определение размера пенсии участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»	
	<i>Самостоятельная работа № 31. Решение задач на тему: Государственное социальное обеспечение</i>		2
	<i>Самостоятельная работа № 32. Решение задач на тему: Государственное социальное обеспечение</i>		2
	<i>Самостоятельная работа № 33. Заполнить таблицу на тему: Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф</i>		2
<b>Тема 1.15 Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению</b>	<b>Содержание</b>		12
	1.	Понятие, виды и общая характеристика пособий.	
	2.	Понятие, виды и общая характеристика компенсаций.	
	3.	Общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения. Монетизация льгот.	
	4.	Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения	
	<b>Практическое занятие</b>		6
	1.	Раскрытие понятия и видовой дифференциации пособий в праве социального обеспечения	
	2.	Выявление общей характеристики системы льгот в РФ	
	3.	Установление круга лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения	
	<i>Самостоятельная работ № 34. Составить схему классификация государственных пособий</i>		2
<i>Самостоятельная работа № 35. Составить схему компенсационные выплаты</i>		2	
<i>Самостоятельная работа № 36. Написание реферата на темы: Понятие пособий</i>		2	

	<i>и его отличие от иных видов социального обеспечения</i> <i>Компенсационные выплаты. Понятие, виды, основания выплаты</i> <i>Льготы по системе социального обеспечения</i>		
<b>Тема 1.16 Пособие по временной нетрудоспособности</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1.	Пособия по временной нетрудоспособности: правовое положение.	
	2.	Основания для отказа в выплате пособия.	
	3.	Расчет пособия из МРОТ	
	4.	Назначение и выплата пособия лицам, осужденным к лишению свободы.	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1.	Назначение пособия по временной нетрудоспособности: правовое положение	
	2.	Определение основания для отказа в выплате пособия.	
	3.	Расчет пособия из МРОТ	
	4.	Назначение и выплата пособия лицам, осужденным к лишению свободы.	
	<i>Самостоятельная работа № 37. Решение задач на тему: Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности</i>	2	
	<i>Самостоятельная работы № 38. Решение тестовых заданий на тему: Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа № 39. Заполнить таблицу на тему: Страхование обеспечение при временной нетрудоспособности</i>	2	
<b>Тема 1.17 Государственные пособия на детей</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1.	Пособия гражданам, имеющим детей: правовое положение.	
	2.	Порядок определения права на пособие. Расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, срок назначения и продолжительность выплаты.	
	3.	Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособия	
	4.	Материнский капитал; родовой сертификат.	
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	1.	Составление заявления на выдачу материнского капитала	
	2.	Составление договора о передаче ребенка на воспитание в семью	
	3.	Установление выплат на детей военнослужащих срочной службы	
	4.	Назначение пособия патронатным семьям и выплаты на детей, родители	

		которых уклоняются от уплаты алиментов	
		<i>Самостоятельная работа № 40. Заполнить таблицу на тему: Социальная поддержка семей с детьми</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 41. Решение тестовых заданий на тему: Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 42. Решение задач на тему: Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	2
<b>Тема 1.18 Пособие по безработице</b>	<b>Содержание</b>		10
	1.	Пособие по безработице: правовое положение. Лица, которые не могут быть признаны безработными.	
	2.	Случаи принятия решений о прекращении, приостановлении выплаты пособия по безработице или снижения его размера.	
	3.	Категории лиц, являющиеся занятыми.	
	<b>Практическое занятие</b>		6
	1.	Составление заявления о признании безработным	
	2.	Рассмотрение категорий лиц, являющихся занятыми	
		<i>Самостоятельная работа № 43. Решение тестовых заданий на тему: Социальная поддержка безработных граждан</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 44. Решение задач на тему: Социальная поддержка безработных граждан</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 45. Составить схему условия признания гражданина безработным</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 46. Написание эссе на темы: Материальная поддержка безработных Психологическая поддержка безработных Предоставление социальных услуг по повышению конкурентоспособности на рынке труда</i>	2
<b>Тема 1.19 Социальные пособия отдельным категориям граждан</b>	<b>Содержание</b>		12
	1.	Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения	
	<b>Практическое занятие</b>		6
	1.	Рассмотрение пособия привлеченным для борьбы с терроризмом, на	

		погребение	
	2.	Назначение пособия для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
	3.	Назначение Пособия вынужденным переселенцам	
		<i>Самостоятельная работа № 47. Заполнить таблицу на тему: Сферы социальной поддержки детей оставшихся без попечения родителей</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 48. Составить конспект лекции по теме: Порядок выплаты единовременного денежного пособия вынужденным переселенцам и беженцам</i>	2
<b>Тема 1.20 Компенсационные выплаты</b>	<b>Содержание</b>		12
	1.	Компенсационные выплаты за время академического отпуска	
	2.	Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава ОВД и УИС	
	<b>Практическое занятие</b>		6
	1.	Определение выплат за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет	
	2.	Назначение компенсации лицам, подвергшимся политическим репрессиям	
	3.	Назначение компенсации судьям после ухода или удаления их в отставку на приобретение проездных документов	
		<i>Самостоятельная работа № 49. Заполнить таблицу на тему: Компенсации лицам, пострадавшим в техногенных авариях</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 50. Составить конспект лекции на тему: Правила выплаты компенсации на приобретение проездных документов на все виды общественного транспорта, пригородного и местного сообщения судьям РФ после ухода или удаления их в отставку</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 51. Составить конспект лекции на тему: Компенсации лицам, подвергшимся политическим репрессиям</i>	2
<b>Тема 1.21. Социальное обслуживание</b>	<b>Содержание</b>		14
	1.	Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения.	
	2.	Виды социального обслуживания	
	3.	Виды гарантированных услуг государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального	

		обслуживания.	
	4	Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях - один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительских прав.	
	5.	Профессиональная реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации. Образование инвалидов, обеспечении их занятости и социально-бытовое обслуживание. Транспортное обслуживание инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1.	Составление индивидуальной программы реабилитации инвалида	
	2.	Составление правил приема пожилых граждан в стационарное учреждение социального обслуживания	
		<i>Самостоятельная работа № 52. Составить схему на тему: Виды социального обслуживания</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 53. Решение тестовых заданий на тему: Социальное обслуживание</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 54. Решение задач на тему: Социальное обслуживание</i>	2
<b>Тема 1.22. Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.</b>	<b>Содержание</b>		10
	1.	Основные принципы охраны здоровья граждан.	
	2.	Виды медико-социальной помощи:	
	3.	Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг	
	4.	Санаторно-курортное лечение.	
	5.	Лекарственная помощь.	
		<i>Самостоятельная работа № 55. Составить схему на тему: Содержание права на охрану здоровья</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 56. Решение тестовых заданий на тему: Медицинское и лекарственное обеспечение</i>	2
		<i>Самостоятельная работа № 57. Решение задач на тему: Медицинское и лекарственное обеспечение</i>	2
		<b>Итого</b>	<b>228/114</b>
Учебная практика Виды работ			36

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исчисление страхового стажа и стажа на соответствующих видах работ на основании документов.</li> <li>2. Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения страховых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца на основании документов.</li> <li>3. Оформление макетов пенсионных дел получателей страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца.</li> <li>4. Решение практических ситуаций, связанных с назначением пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей.</li> <li>5. Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, социальных пенсий.</li> <li>6. Оформление приема на работу и увольнения с работы.</li> <li>7. Оформление трудовых книжек, внесение записей.</li> <li>8. Решение практических ситуаций, связанных с ограничением гражданина в дееспособности, признания гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим. Составление процессуальных документов.</li> <li>9. Решение практических ситуаций, связанных с «представительством без полномочий». Составление доверенностей: разовой, специальной, генеральной.</li> <li>10. Решение практических ситуаций, связанных с исчислением сроков исковой давности.</li> <li>11. Решение практических ситуаций по установлению круга лиц, имеющих право наследования имущества умершего гражданина, определение места открытия наследования. Составление завещаний с указанием особых распоряжений наследодателя. Оформление заявлений о принятии наследства.</li> <li>12. Осуществление поиска документов по реквизитам и освоение дополнительных возможностей программы «Консультант Плюс».</li> <li>13. Осуществление поиска документов по реквизитам и освоение дополнительных возможностей программы «Гарант».</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b></p>	72	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием граждан и представителей предприятий по вопросам пенсионного обеспечения.</li> <li>2. Прием документов, необходимых для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой и других социальных выплат.</li> <li>3. Оценка документов, представленных для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование</li> </ol>		

пенсионных дел.

4. Прием документов, представляемых работодателем о страховом стаже, начисленных страховых взносах. Обработка сведений индивидуального (персонифицированного) учета. Ввод сведений о застрахованных лицах в информационную систему.
5. Прием застрахованных лиц и представителей работодателей по вопросам оценки пенсионных прав, в том числе, с учетом стажа на соответствующих видах работ. Работа с Перечнями профессий и работ, дающих права на досрочное пенсионное обеспечение. Участие в проведении и оформлении документальных проверок достоверности сведений о стаже на соответствующих видах работ.
6. Оценка документов, представленных для установления социальных выплат. Оформление и формирование дел получателей социальных выплат.
7. Учет удержаний излишне выплаченных сумм пенсий. Учет оплаченных поручений предприятиями связи. Работа с исполнительными документами.
8. Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные обращения граждан.
9. Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции.
10. Прием граждан по вопросам назначения государственных пособий, проблемам семьи, женщин, детей. Постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите. Составление актов обследования социально-бытовых условий семей, обратившихся за материальной помощью. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование личных дел получателей пособий.
11. Прием граждан по вопросам предоставления субсидий. Прием и регистрация документов, необходимых для назначения субсидий. Ввод сведений в информационную систему. Оформление
12. Ведение и учет банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; кандидатов в усыновители, опекунов (попечителей), приемных родителей. Учет детей, в отношении которых установлена опека (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью или усыновленных. Назначение и выплата денежных средств опекунам (попечителям), приемным родителям.
13. Прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий. Оформление и формирование личных дел граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания. Оформление и выплата пособия на погребение. Назначение и выплата денежных компенсаций в соответствии с действующим законодательством.
14. Оформление и формирование личных дел получателей социальных стипендий. Прием, регистрация и оценка документов, представленных для получения социальной поддержки.
15. Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции. Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные

<p>обращения граждан.</p> <p>16. Прием и регистрация документов, необходимых для принятия на обслуживание. Оформление личных дел граждан принимаемых на обслуживание. Определение размеров и видов помощи в каждом конкретном случае.</p> <p>17. Оформление трудовых договоров, их регистрация.</p> <p>18. Оформление приказов о приеме на работу, переводе, увольнении Внесение соответствующих записей в трудовые книжки работников и формирование дел получателей пособий. Подсчет совокупного дохода семьи, дающего право на получение субсидии.</p> <p>19. Ведение и учет банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; кандидатов в усыновители, опекунов (попечителей), приемных родителей. Учет детей, в отношении которых установлена опека (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью или усыновленных. Назначение и выплата денежных средств опекунам (попечителям), приемным родителям.</p> <p>20. Прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий. Оформление и формирование личных дел граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания. Оформление и выплата пособия на погребение. Назначение и выплата денежных компенсаций в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>21. Оформление и формирование личных дел получателей социальных стипендий. Прием, регистрация и оценка документов, представленных для получения социальной поддержки.</p> <p>22. Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции. Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные обращения граждан.</p> <p>23. Прием и регистрация документов, необходимых для принятия на обслуживание. Оформление личных дел граждан принимаемых на обслуживание. Определение размеров и видов помощи в каждом конкретном случае.</p> <p>24. Оформление трудовых договоров, их регистрация.</p> <p>25. Оформление приказов о приеме на работу, переводе, увольнении Внесение соответствующих записей в трудовые книжки работников.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Тематика курсовых работ</b></p> <p>1. Понятие и формы социального обеспечения</p> <p>2. Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации</p> <p>3. Предмет права социального обеспечения</p> <p>4. Принципы права социального обеспечения</p> <p>5. Субъекты права социального обеспечения в РФ</p>		

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>6. Источники права социального обеспечения</li><li>7. Правоотношения в сфере социального обеспечения</li><li>8. Объекты правоотношений по социальному обеспечению</li><li>9. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению</li><li>10. Пенсионный Фонд Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции</li><li>11. Фонд социального страхования Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции</li><li>12. Фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции</li><li>13. Понятие, значение, порядок исчисления страхового стажа</li><li>14. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации</li><li>15. История законодательства о социальном обеспечении</li><li>16. История развития пенсионного обеспечения в РФ</li><li>17. Государственные пенсии: понятие, виды, порядок исчисления</li><li>18. Государственное пенсионное обеспечение Российской Федерации</li><li>19. Негосударственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации</li><li>20. Понятие страховых пенсий и их классификация</li><li>21. Страховая пенсия по старости</li><li>22. Досрочное назначение страховых пенсий по старости</li><li>23. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф</li><li>24. Страховая пенсия по инвалидности</li><li>25. Страховая пенсия по случаю потери кормильца</li><li>26. Пенсия за выслугу лет отдельным категориям граждан</li><li>27. Накопительная пенсия</li><li>28. Социальные пенсии</li><li>29. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих</li><li>30. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей</li><li>31. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования</li><li>32. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации</li><li>33. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации</li><li>34. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности</li><li>35. Пособия по временной нетрудоспособности</li><li>36. Обязательное социальное страхование в связи с материнством</li><li>37. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li></ol> |  |  |
|---|--|--|

38. Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей 39. Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми 40. Материнский (семейный) капитал 41. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 42. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации 43. Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев 44. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф 45. Гарантии социальной поддержки безработных в Российской Федерации 46. Пособие по безработице 47. Понятие и виды медицинской помощи 48. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации 49. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования 50. Персонифицированный учет в системе обязательного медицинского страхования 51. Программы обязательного медицинского страхования 52. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования 53. Государственная социальная помощь в Российской Федерации 54. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации 55. Понятие и виды социальных услуг 56. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения 57. Юридическая ответственность в сфере социального обеспечения			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		30	
<b>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>		<b>157</b>	
Раздел 1.	Введение в психологию.	<b>2</b>	
Тема 1.1. Психология как наука	Содержание	1	1
	1   Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Развитие психологии как науки. Современные представления об этапах развития психики. Мозг и психика. Современная психология за рубежом. Методы изучения психики.		
	2   Методологические основы психологии в социальном обеспечении. Общие положения о психических явлениях.		

Тема 1.2. Психические состояния человека.	Содержание		1	1,2
	1	Основные формы психических процессов человека. Их виды.		
	2	Основные формы изменения психических процессов. Значение в практике социальной защиты. Астенический и органический типы реагирования на ситуацию болезни или инвалидности.		
Раздел 2.	Психология познавательных процессов		<b>42</b>	
Тема 2.1. Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.	Содержание		2	1,2
	1	Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений.		
	2	Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Анестезии, гиперстезии, парестезии, синестезии, сенетопатии. Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста.		
Тема 2.2. Восприятие.	Содержание		1	2
	1	Познание. Ступени познания. Чувственное познание. Абстрактное познание. Этапы чувственного познания.		
	2	Онтогенез восприятия. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Специфика перцептивного образа в ряду образных явлений. Восприятие времени. Сенсорная депривация. Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция. Теории восприятия. Представление. Эйдетизм. Методы исследования восприятия.		
	3	Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия. Иллюзии восприятия. Виды: аффективные, вербальные, парейдолические. Галлюцинации: истинные, псевдогаллюцинации, синдром галлюциноза. Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста.		
Тема 2.3. Внимание.	Содержание		1	1,2

	1	Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и послепроизвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания.		
	2	Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы исследования внимания.		
	<b>Практическое занятие № 1</b>		4	
	Исследование степени концентрации и устойчивости внимания.			
	<i>Современные методики изучения внимания. Корректирующая проба (Тест Бурдона). Исследование степени концентрации и устойчивости внимания.</i>			
	<b>Практическое занятие № 2</b>		4	
	Определение устойчивости, переключения и распределения внимания			
<i>По методике «Таблицы Шульте» определение устойчивости внимания и динамики работоспособности.</i>				
<i>По методике Горбова «Черно-красная таблица» исследовать переключение и распределение внимания.</i>				
Тема 2.4. Память.	Содержание		2	2
	1	Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Этапы памяти: запоминание (фиксация), сохранение (ретенция), воспроизведение (репродукция). Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти.		
	2	Нарушения памяти. Гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии, конфубуляция, криптомнезии. Основные факторы забывания. Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста. Слабоумие, олигофрения, дебильность, имбецильность, идиотия, деменция (лакунарная, глобальная). Расстройства течения ассоциативного процесса: ускоренное мышление, замедленное мышление, разорванность мышления, бессвязность мышления.		
	<b>Практическое занятие № 3</b>		6	
Исследование объема кратковременной зрительной памяти				

		<i>Исследование памяти с помощью методики заучивания десяти слов (А.Лурия)</i>		
		<i>Исследование объема кратковременной зрительной памяти с помощью таблицы.</i>		
		<b>Практическое занятие № 4</b>	4	
		Изучение особенностей памяти		
		<i>Исследование особенностей памяти с помощью методик «Оперативная память», «Образная память»</i>		
Тема 2.5. Мышление.		Содержание	2	2
	1	Понятие о мышлении. Развитие мышления в персонификации. Понятие и представление. Теории мышления. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Мышление как процесс решения задач. Развитие мышления. Теория Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Индивидуальные стили мышления. Способы активизации мышления. Особенности творческого мышления.		
	2	Расстройства мышления. Нарушение динамики мышления. Нарушения мотивационного, личностного компонента мышления. Нарушение регулирующей функции мышления. Нарушение критичности мышления. Бредовые идеи. Навязчивости.		
		<b>Практическое занятие № 5</b>	4	
		Изучение математических способностей человека		
		<i>Методика «Числовые ряды», направленная на исследование математического мышления.</i>		
		<i>Исследование логического мышления с помощью логических задач.</i>		
		<b>Практическое занятие № 6</b>	4	
		Исследование способности к обобщению и абстрагированию.		
		<i>По методике «Исключение лишнего» исследование способности к обобщению и абстрагированию.</i>		
Тема 2.6. Интеллект и речь		Содержание	2	2

человека.	1	Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Лингвистический интеллект. Музыкальный интеллект. Логико-математический интеллект. Пространственный интеллект. Телесно-кинестезический интеллект. Личностный интеллект. Модель структуры интеллекта Дж.Гилфорда. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности.		
	2	Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста.		
	3	Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Теоретические подходы к пониманию речи и языка. Развитие речи в онтогенезе. Дефекты и расстройства речи.		
	<b>Практическое занятие № 7</b>		6	
	Изучение интеллектуальные особенности личности			
	1	<i>По методике «Интеллектуальная лабильность» исследовать интеллектуальные особенности личности.</i>		
	2	<i>Изучить характер логических связей с помощью методики «Простые аналогии», «Сложные аналогии».</i>		
3	<i>С помощью Вербального теста Айзенка исследовать вербальный (словесный) интеллект.</i>			
Раздел 3.	Психология Личности.		<b>31</b>	
Тема 3.1. Эмоциональная сфера личности человека.	Содержание		2	2
	1	Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека. Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Теории эмоций. Стресс и фрустрация.		
2	Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. Депрессивный синдром, астено-депрессивный, тревожно-депрессивный, депрессивно-параноидальный, депрессивно-ипохондрический синдромы. Маскированная, невротическая, реактивная, мотивированная депрессии.			

		Маниакальный синдром. Дисфория. Кататонический синдром.		
		<b>Практическое занятие № 8</b>	4	
		Изучение эмоциональной направленности личности		
	1	<i>Изучение эмоциональной направленности личности по Шкале оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов).</i>		
Тема 3.2. Волевая сфера человека.		Содержание	2	2
	1	Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности.		
	2	Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.		
Тема 3.3. Способности как проявление индивидуального в психике.		Содержание	2	2
	1	Общее представление о способностях. Классификация способностей. Уровни способностей. Компоненты способностей. Задатки как анатомо-физиологические предпосылки способностей. Общие и специальные способности.		
	2	Развитие и изменение способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста.		
Тема 3.5. Личность.		Содержание	3	2
	1	Человек как индивид. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Личность как открытая или закрытая система. Показатели развития личности.		
	2	Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения.		
	3	Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и деятельность человека.		

	4	Проявления свойств темперамента у обеспечиваемых. «Сангвиник» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Холерик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Флегматик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Меланхолик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости.		
	5	Общее понятие о характере. Социальный и индивидуальный характер. История изучения характера. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации характера.		
	<b>Практическое занятие № 9</b>		4	
	Исследование свойств темперамента личности			
	1	<i>Методы исследования личности в практике социальной защиты.</i>		
	2	<i>Личностный опросник Г.Айзенка. Опросник структуры темперамента (ОСТ) В.М. Русалова. Исследование свойств темперамента, проявляющихся в предметной и социальной сферах жизненной деятельности человека.</i>		
Тема 3.6. Теории личности.	Содержание		2	2
	1	Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. Поведенческая концепция Б.Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход в психологии к личности (Д.Келли). Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К.Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы. Трансперсональная психология. Трансперсональный подход к человеку С.Грофа. Психогенетический подход Ч.Тойча.		
	2	Мировоззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний.		
	<b>Практическое занятие № 10</b>		4	
	Изучение самооценки личности			
	1	<i>Изучение уровня самооценки личности по методике Будасси. Моторная проба Шварцландера, исследующая уровень притязания личности.</i>		
2	<i>Тест Д.Голланда по определению типа личности и социальной направленности.</i>			
Тема 3.7. Психология личности больного человека.	Содержание		2	2
	1	Здоровье. Определение. Заболевание. Этапы отношения к болезни. Сенсологический этап. Оценочный этап картины заболевания. Отношение к		

	болезни. Психический статус личности.		
	2 Шизофрения. Виды. Маниакально-депрессивный психоз. Алкоголизм. Неврозы. Психопатии.		
	3 Психологические нарушения пожилого возраста. Влияние инволюции на психопатологическую симптоматику. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе. Атеросклеротическая церебростения, деменция, психозы.		
	4 Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция.		
	<b>Практическое занятие № 11</b>	6	
	Определение стрессоустойчивости, социальной адаптации, уровня невротизации и психопатизации		
	1 <i>Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге.</i>		
	2 <i>Методика экспресс-диагностики Невроза К. Хека и Х. Хесса</i>		
	3 <i>Опросник определения уровня невротизации и психопатизации (УНП).</i>		
Раздел 4.	Психология человека в обществе.	<b>16</b>	
Тема 4.1. Общение.	Содержание	1	2
	1 Общение как обмен информацией. Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация.		
	2 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение.		
	Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия.		
	<b>Практическое занятие № 12</b>	6	
	Определение коммуникативных и организаторских способностей человека.		
	<i>"Коммуникативные и организаторские склонности" (КОС) - определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей обучающихся. Особенности невербального общения. Визуальный контакт.</i>		
Тема 4.2. Психологическая	Содержание	1	2

защита и мотивации в структуре конфликта.	1	Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика внешних конфликтов. Стили поведения во внешнем конфликте. Источники содержания внутренних конфликтов.		
	2	Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации. Формирование конфликтной личности.		
Тема 4.3. Социальная установка и Я-концепция личности	Содержание		1	2
	1	Определение социальной установки. Проблема социальной установки в общей психологии. Аттитюд: понятие, структура, функции. Аттитюды и реальное поведение. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение социальных установок.		
	2	Я-концепция как социально-психологический феномен. Я-концепция как структура установок на себя. Источники развития и формирования Я-концепции. Я-концепция и регуляция поведения.		
	<b>Практическое занятие № 13</b>		6	
		Изучение самооценки и ценностных ориентаций человека.		
		<i>Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку.</i>		
		<i>"Ценностные ориентации" (ЦО) М. Рокича, изучение содержания направленности личности, социальной установки, которые составляют ядро мотивации, жизненной концепции и отражают отношение человека к себе, окружающему миру и другим людям.</i>		
Тема 4.4. Социализация личности.	Содержание		1	2
	1	Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации.		
	2	Социально-психологическая адаптация личности.		
	3	Девиантное поведение. Понятие и виды девиантного поведения. Причины возникновения девиантного поведения. Механизмы возникновения.		
Раздел 5.	Психология и этика профессиональной деятельности юриста.		<b>14</b>	
Тема 5.1. Деонтология	Содержание		1	2

	1	Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Общие проблемы деонтологии. Принципы, анализ основных категорий и понятий, анализ соотношения понятий «этика» и «деонтология», представлены основные этапы развития этических и нормативных основ деонтологии.			
	2	Проблемы деонтологии прикладного характера. Рассматриваются критерии осознания профессионального долга, сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника – отношения с клиентом, с коллегами, государством, обществом, а также его этические обязанности перед профессией и самим собой.			
	<b>Практическое занятие № 14</b>				4
	1	Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника.			
Тема 5.2. Психология и этика профессиональной деятельности юриста.	Содержание		1	2	
	1	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в деятельности юриста.			
	2	Психология допроса. Психология личности преступника (преступления). Психология группового преступного поведения.			
	3	Предмет изучения этики. Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Специфика морали. Юридическая этика.			
	4	Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий.			
Содержание		1			2
Тема 5.3 Правила и этикет деловых отношений.	1	Этикет делового человека. Имидж делового человека. Этикет приветствий и представлений. Внешний облик.			
	2	Правила подготовки публичного выступления. Подготовка и проведение деловой беседы. Проведение собеседования. Подготовка и проведение служебных совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами. Правила конструктивной критики.			
Тема 5.4. Понятие и виды	Содержание		1	2	

медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.	1	Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение.		
	2	Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. Клинический прогноз. Реабилитационный прогноз. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации.		
Тема 5.5. Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе.	Содержание		1	2
	1	Права граждан в области охраны здоровья. Законодательные основы медико-социальной экспертизы. Содержание и значение постановлений Правительства РФ по вопросам МСЭ.		
	2	Ведомственные нормативные акты – значение, характер, содержание. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства.		
Тема 5.6. Экспертиза временной нетрудоспособности.	Содержание		1	2
	1	Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности.		
	2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Состав и функция клинико-экспертной комиссии.		
	3	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособностей.		
	<b>Практическое занятие № 15.</b>		4	
	Оформление экспертизы временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу			

	<i>Экспертиза временной нетрудоспособности. Направление на медико-социальную экспертизу.</i>		
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении МДК 01.02.</b>		<b>52</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение практических заданий в виде творческих работ, сочинений-эссе, тестов на определение личностных характеристик.</li> <li>- Выполнение психологических задач, предлагаемых преподавателем, по различным темам курса.</li> <li>- Прочтение дополнительной литературы, изучение психологических сайтов, периодической литературы для последующего выполнения сообщений, докладов и выступление на семинарских и практических занятиях.</li> <li>- Проведение самообследования личностных качеств обучающихся для повышения общей и психологической культуры.</li> <li>- Наблюдение, самонаблюдение и последующий анализ полученного результата;</li> </ul>			
Итого по МДК 01.02		<b>157/70пр</b>	
Всего по ПМ.01		<b>499/200пр /30кр</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по профессиональному модулю;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- электронно-вычислительная техника;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Ст. 7, 13, 33, 37—39, 41, 45, 46, 53.
2. 166-ФЗ от 15.12.2001г. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации
3. 165-ФЗ от 16.07.1999г. Об основах обязательного социального страхования
4. 173-ФЗ от 17.12.2001г О трудовых пенсиях в РФ
5. 125-ФЗ от 24.07.1998 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
6. 165-ФЗ от 16.07.1999 «Об основах обязательного социального страхования»
7. 195-ФЗ от 10.12.1995 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
8. 21-ФЗ от 06.03.2001 «О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы РФ».
9. 81-ФЗ от 19.05.1995 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
10. 178-ФЗ от 17.07.1999 «О государственной социальной помощи
11. Закон РФ № 1032 - 1 от 19.04.1991 «О занятости населения в Российской Федерации»
12. 75-ФЗ от 07.05.1998 «О негосударственных пенсионных фондах»
13. Закон РФ № 4468 – 1 от 12. 02. 1993 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»
14. 8-ФЗ от 12.01.1996 «О погребении и похоронном деле»
15. 44-ФЗ от 05.04.2003 «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»
16. 134-ФЗ от 24.10.1997 «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» .
17. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан № 5487 – 1 от 22.07.1993
18. 181-ФЗ от 24.11.1995«О социальной защите инвалидов в РФ»
19. 122-ФЗ от 02.08.1995 «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»

20. Постановление Правительства РФ № 555 от 24.07.2002. «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий»

Дополнительные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН от 11.12.1948г.// Международная защита прав и свобод человека: Сб.док.-М., 1990г.;
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина от 16.12.1966г// Ведомости СССР.-1976г.-№ 17.-Ст.291;
3. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования: ФЗ-27 от 01.04.96
4. Конвенция «О правах ребенка» (1989) // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 45.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости РСФСР. 1991. № 52.
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. «Об основах социального обслуживания населения в РФ» // СЗ РФ. 1995, № 50, ст. 4872.
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка» // СЗ РФ. 1998, № 3, ст. 3802.
8. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. 1998. № 19, ст. 2071.
9. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999, № 29, ст. 3689.
10. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999, № 29, ст. 3699.
11. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» // Ведомости РФ. 1993, № 9, ст. 328.
12. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003, № 22, ст. 2063.
13. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004, № 31, ст. 3215.
14. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов». // Ведомости РСФСР. 1991, № 18, ст. 572.
15. Закон РФ от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости РСФСР. 1991, № 44, ст. 1428.
16. Закон РФ от 18 июня 1992 г. «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Ведомости РФ 1992, № 32, ст. 1861.
17. Закон РФ от 26 июня 1992 г. №3231-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1992, № 30, ст. 1792.
18. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» // Ведомости РФ. 1993, № 16, ст. 551.
19. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994, № 2, ст. 74.
20. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994, № 13, ст. 1447.
21. Федеральный закон от 12 января 1995 г. «О ветеранах» // СЗ РФ. 1995, № 3, ст. 168.

22. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» // СЗ РФ. 1996, № 4, ст. 1401.
23. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.
24. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. «О статусе военнослужащих». // СЗ РФ. 1998, № 22, ст. 2331.
25. Федеральный закон от 6 марта 2001 г. «О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001, № 11, ст. 998.
26. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 1998, № 31, ст. 3803.
27. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» // СЗ РФ. 2007, № 1, Ч. 1, ст. 18.
28. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О погребении и похоронном деле» // СЗ РФ. 1996, № 3, ст. 146.
29. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Ст. 6 // СЗ РФ. 1996, № 52, ст. 5880.
30. Федеральный закон от 28 июня 1997 г. "О беженцах". Ст. 6, 8 // СЗ РФ. 1997, № 26, ст. 2956.
31. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997, № 43, ст. 4904.
32. Закон РСФСР от 28 июня 1991 г. «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» // Ведомости РСФСР. 1991, № 27, ст. 920.
33. Закон РФ от 20 мая 1993 г. «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // Ведомости РФ. 1992, № 32, ст. 1861.
34. Федеральный закон «О социальной защите граждан, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» // СЗ РФ. 2002, № 2, ст. 128.
35. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2581.
36. Закон РФ от 15 января 1993 г. «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы» // Ведомости РФ. 1993, № 7, ст. 247.
37. Федеральный закон от 9 января 1997 г. «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы» // СЗ РФ. 1997, № 3, ст. 349.
38. Федеральный закон РФ от 16 июля 1998 г. «О льготах на проезд на междугородном транспорте для детей, нуждающихся в санаторно-курортном лечении» // СЗ РФ. 1998, № 22, ст. 3397.
39. Указ Президента РФ от 27 декабря 1999 г. «О дополнительных мерах социальной поддержки Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы — участников Великой Отечественной войны» // СЗ РФ. 1999, № 52, ст. 6371.
40. Постановление Совета Министров — Правительства РФ от 22 сентября 1993 г. «О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, и их семьям в Российской Федерации» // САПП РФ. 1993, № 40, ст. 3753.

41. Постановление Правительства РФ от 8 июля 2002 г. «Об утверждении Положения о порядке выплаты пенсий гражданам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002, № 28, ст. 2867.
42. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2002 г. «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий» // СЗ РФ. 2002, №31, ст. 3110.
43. Постановление Правительства РФ от 20 июня 1992 г. «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» //СЗ РФ. 1998, № 14, ст. 1595.
44. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. «О приемной семье» // СЗ РФ. 1996, №31, ст. 3721.
45. Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2000 г. «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода малоимущих семей и малоимущих одиноко проживающих граждан для предоставления им государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 2000, № 9, ст. 1040.
46. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. № 873 «О порядке выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал».
47. Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2004 г. № 769 «О мерах по обеспечению лекарственными средствами отдельных категорий граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг».
48. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001, № 13, ст. 1251.
49. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25 января 2007 г. № 64 «Об утверждении Перечня санаторно-курортных учреждений, в которые предоставляются путевки на санаторно-курортное лечение граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи» // Российская газета. 22 февраля 2007, № 38.
50. Положение о порядке и условиях присвоения звания "Ветеран труда". Утв. указом Президента РФ от 25 сентября 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 39. Ст. 4589.
51. Положение о порядке и условиях оплаты социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому, в полустационарных и стационарных условиях государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Утв. пост. Правительства РФ от 15 апреля 1996 г. // СЗ РФ. 1996, № 17, ст. 2002.
52. Положение о предоставлении гражданам субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг. Утв. пост. Правительства РФ от 2 августа 1999 г. № 887 // СЗ РФ. 1999, № 33, ст. 4116.
53. Типовое положение об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении. Утв. пост. Правительства РФ от 28 августа 1997 г. № 1117 // СЗ РФ. 1997, № 36, ст. 4191.
54. Список № 1 и № 2 льготных профессий и должностей. Утв. Постановлением Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 г. № 10 // СЗ РФ. 2002, № 29, ст. 2975
55. Перечень документов, необходимых для установления трудовой пенсии и пеней по государственному пенсионному обеспечению в соответствии с федеральными законами «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Утв. пост. Минтруда РФ и ПФР от 27 февраля 2002 г. //Бюллетень Минтруда. 2002. № 6.
56. Правила обращения за пенсией, назначения пенсии и перерасчета размера пенсии, перехода с одной пенсии на другую в соответствии с федеральными законами «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Утв. пост. Минтруда РФ и ПФР от 27 февраля 2002 г. // Бюллетень Минтруда. 2002. № 6
57. Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Утв. пост. Правительства РФ от 16 октября 2000 г. № 789 // СЗ РФ. 2000, № 43, ст. 4247.
58. Порядок предоставления компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами. Утв. пост. Правительства РФ от 25 мая 1994 г. // СЗ РФ. 1994, № 6, ст. 612.

59. Порядок регистрации и безработных граждан. Утв. пост. Правительства РФ от 2 апреля 1997 г. // СЗ РФ. 1997, № 17, ст. 209.

**Интернет-ресурсы:**

1. Президент России <http://президент.рф>
2. Пенсионный Фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>
3. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru>
4. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
5. Московский городской Фонд обязательного медицинского страхования <http://www.mgfoms.ru>
6. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>
7. Всероссийское общество глухих <http://www.vog.su>
8. Всероссийское общество слепых <http://www.vos.org.ru>
9. Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья <http://www.dislife.ru>
10. [www.e-cis.info](http://www.e-cis.info)
11. [www.pensionreform.ru](http://www.pensionreform.ru)

**Периодические издания:**

1. «Библиотека «Российской газеты» совместно с библиотекой журнала «Социальная защита», Издательский дом «Социальная защита».
2. Еженедельный журнал работников социального обеспечения «Вопросы социального обеспечения», Издательство - «Форгрейфер».
3. Еженедельный общественно – информационный журнал «Вопросы социального обеспечения», Издательство - «Форгрейфер».
4. Еженедельный журнал о социальных вопросам «Социальная защита», Издательство – «Социздат».

**Основная литература:**

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения : учебник / В.П. Галаганов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2020. — 510 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12278-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00574-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

**Дополнительная литература:**

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1.
2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8.
3. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8.

4. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04684-7.
5. Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов [и др.] ; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017,- 439 с. -(Серия «Юриспруденция. РЭУ имени Г.В. Плеханова»). - ISBN 978-5-238-02470-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028675>. (ЭБС).
6. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548220>. (ЭБС).
7. *Роик, В. Д.* Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0.
8. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.
9. Социальное страхование : учебник для среднего профессионального образования / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09951-5.
10. *Сулейманова, Г. В.* Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01469-3.
11. *Комкова, Г. Н.* Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
12. Николаева, Е.Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с.
13. *Шульга, А. А.* Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0.

#### Периодические издания:

1. «Библиотека «Российской газеты» совместно с библиотекой журнала «Социальная защита», Издательский дом «Социальная защита».
2. Еженедельный журнал работников социального обеспечения «Вопросы социального обеспечения», Издательство - «Форгрейфер».
3. Еженедельный общественно – информационный журнал «Вопросы социального обеспечения», Издательство - «Форгрейфер».
4. Еженедельный журнал о социальных вопросам «Социальная защита», Издательство – «Социдат».

#### Основная литература:

1. СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М.

Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Профессиональное образование).

2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Гамезо М.В., Герасимова В.С., Машурцева Д.А., Орлова Л.М. Общая психология: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. М.В. Гамезо. - М.: Ось-89, 2017. - 352 с.

2. Основы социальной работы: Учебник/Отв. ред. П.Д. Павленок. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФА-М, 2015. - 395 с. (стр.73-79) - (Серия "Высшее образование");

3. "Теория социальной работы" под ред. Кузиной И.Г. Гор. Владивосток Изд-во ДВГТУ, 2016 (стр.110-111);

4. Е.В. Кулебякин "Психология социальной работы" Владивосток Издательство Дальневосточного университета, 2015 (стр.8, 11-14);

5. Дивицына Н.Ф., Миронова Л.К. "Социальная работа в вопросах и ответах": учеб. пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. - 184 с. (стр.17-18);

9. Большой психологический словарь, М., 2015. С. 313.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.01

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов; применение норм действующего законодательства</p>	<p>Текущий контроль в форме: -практических занятий; -самостоятельной работы; -устного и письменного опроса; -тестирования.</p> <p>Контрольная работа дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Консультация граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; разъяснение порядка получения недостающих документов и сроков их предоставления; организация психологического контакта с клиентами (потребителями услуг).</p>	<p>Защита курсовой работы (проекта).</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.3.Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснение порядка получения недостающих документов и сроков их предоставления.</p>	
<p>ПК 1.4.Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),</p>	<p>Определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с</p>	

индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно – компьютерные технологии	использованием информационных справочно-правовых систем; формирование пенсионных дел; дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; осуществление оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа. Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определяющие право граждан на вид социального обеспечения.	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Профессиональное определение правильности заполнения необходимых документов; пользование компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; разъяснение порядка получения недостающих документов и сроков их предоставления.	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, ведение учета обращений; дача психологической характеристики личности, применение приемов делового общения и правил культуры поведения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b><i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i></b>	<b><i>Основные показатели оценки результата</i></b>	<b><i>Формы и методы контроля и оценки</i></b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	-Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

и качество		программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	-Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-Эффективный поиск необходимой информации; -Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	-Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения и основы общения, нормы и правила поведения	-Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
---	---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
95÷100	5	отлично
80÷94	4	хорошо
61÷79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе итоговой аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

