

Профессиональное образовательное учреждение

«Гуманитарный техникум экономики и права»

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации — управление качеством, делопроизводство и архивоведение, основы информационных технологий), а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формы и в форме экстерната в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Входит в профессиональный цикл общепрофессиональная дисциплина ОП.08. Гражданский процесс.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

формы защиты прав граждан и юридических лиц;

виды и порядок гражданского судопроизводства;

основные стадии гражданского процесса

1.4 Требования к результатам освоения ППССЗ:

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 1-2 ОК 4-9 ПК 1.1-1.2 ПК 1.4 ПК 2.3

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личнос	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принци-	
пы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противо-	ЛР 13
действия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и	J11 13
умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,	
эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	
другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	ЛР 14
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, кри-	J11 1 4
тически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; де-	
монстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и про-	ЛР 15
фессий	JII 13

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>99</u> часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>66</u> часа;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	40
В форме практической подготовки	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
контрольная работа	-
сравнительный анализ правовых категорий и явлений	14
мультимедийная презентация	2
ситуационная (профессиональная) задача	9
проект документа	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, само-	Объем	Уровень
разделов и тем	стоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Общие положе-			
РИН			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	2	
Понятие граж-	Понятие гражданского процесса, его задачи		2
данского процес-	Понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права		
суального права.	Виды гражданского судопроизводства		
	Стадии гражданского процесса		
	Понятие, значение и система принципов гражданского процесса		
	<i>Практическое занятие № 1</i> . Решение ситуационных задач по теме «Определение правиль-	2	
	ности соблюдения принципов гражданского процессуального права».		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	-	
Субъекты	Понятие и классификация субъектов гражданского процесса		2
гражданского	Процессуальная правосубъектность. Процессуальная правоспособность и дееспособность ино-		
процесса	странных граждан и организаций		
	Процессуальное правопреемство, процессуальное соучастие		
	<i>Практическое занятие</i> № 2. Решение ситуационных задач по теме «Определение основа-	4	
	ний процессуального соучастия и процессуального правопреемства».		
	<i>Практическое занятие</i> № 3. Решение ситуационных задач по теме «Определение состава		
	участников гражданского процесса».		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2	
Представи-	Понятие и виды процессуального представительства		2
тельство	Оформление полномочий представителя		
	<i>Практическое занятие № 4</i> . Решение ситуационных задач «Определение объема полномо-	2	
	чий представителя и правильности их оформления».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление доверенности с общими и специальными полномочиями		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

Подведом-	Понятие подведомственности и ее виды		2
ственность и	Понятие и виды подсудности		2
подсудность	Подсудность дел с участием иностранных лиц. Применение правил подсудности		
подсудноств	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач по теме «Определение подведом-	2	-
	ственности и подсудности дел судам общей юрисдикции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Проведение сравнительной характеристики судебной и иных форм защиты права посредством		
	анализа нормативно-правовых актов по теме «Формы защиты права и их законодательное за-		
	крепление».		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	
Процессуальные	Понятие, значение и классификация процессуальных сроков		2
сроки	Порядок исчисления процессуальных сроков		
_	Приостановление, перерыв и восстановление процессуальных сроков		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение ситуационных задач по теме «Порядок исчисления процессуальных сроков».		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:	-	
Судебные расхо-	Понятие и состав судебных расходов		2
ды и штрафы	Государственная пошлина: понятие, виды, способ определения размера		
	Издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, виды, расчет		
	Понятие и цели применения судебных штрафов		
	<i>Практическое занятие</i> № 6. Решение ситуационных задач по теме «Определение видов	4	
	государственной пошлины, способов и правил её исчисления и уплаты».		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала:		-
Доказательства	Понятие и классификация доказательств		2
и доказывание	Требования, предъявляемые к доказательствам		
	Понятие и виды средств доказывания		
	Обеспечение доказательств		
	<i>Практическое занятие № 7</i> . Решение ситуационных задач по теме «Определение цели и	4	
	предмета доказывания, а также доказывания как процессуальной деятельности».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление сравнительной таблицы по теме «Классификация средств доказывания».		
Раздел 2.			

Производство в			
суде I инстанции			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	2	
Приказное про-	1 Понятие приказного производства		2
изводство	2 Порядок осуществления искового производства		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление проекта судебного приказа.		
Тема 2.2. Иско-	Содержание учебного материала:	2	
вое производ-	Понятие и элементы иска: предмет и основание.		2
ство. Возбужде-	Классификация исков в гражданском процессе. Встречный иск		
ние гражданско-	Изменение юридической судьбы иска. Обеспечение иска		
го дела	Задачи, круг субъектов, сроки возбуждения дела		
	Понятие, форма и содержание искового заявления		
	Порядок подачи искового заявления. Решение судьей вопроса о принятии искового заявления		
	<i>Практическое занятие</i> № 8. Решение ситуационных задач, составление процессуальных	2	
	документов по теме «Определение особенностей предъявления иска в суд и оснований для		
	отказа в его принятии. Составление искового заявления».		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	2	
Подготовка дела	Общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству (задачи, круг		2
к судебному раз-	субъектов)		
бирательству	Действия суда и других участников по подготовке дела		
	Извещения и вызовы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление таблицы с целью проведения сравнительной характеристики средств, используе-		
TD • 4	мых для извещения и вызова в суд участников процесса.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:	2	
Судебное разби-	Задачи, круг субъектов, сроки и стадии судебного разбирательства		2
рательство	Этапы судебного разбирательства		
	Временная остановка судебного разбирательства (перерыв, отложение, приостановление произ-		
	водства)		
	Окончание производства без вынесения решения		
	Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач по теме «Определение особен-	4	
	ностей стадии судебного разбирательства как главной стадии гражданского процесса».		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение домашней контрольной работы по темам:	,	
	- отличие предварительного судебного заседания от судебного заседания суда первой инстан-		
	пии;		
	- вопросы, разрешаемые судом в подготовительной части судебного заседания;		
	- факторы, учитываемые судом при определении продолжительности перерыва и отложения		
	производства по делу;		
	- цель ведения протокола судебного заседания.		
Тема 2.5. Поста-	Содержание учебного материала:	-	
новления суда I	Понятие и виды судебных постановлений		2
инстанции	Судебное решение: понятие, содержание, виды. Устранение недостатков, исполнение решения		
	Определения суда I инстанции: понятие, содержание, виды, порядок вынесения		
	Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме «Определение особенно-	2	
	стей, отличающих решение от определения суда I инстанции и судебного приказа, и требова-		
	ний, предъявляемых к судебному решению».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление проекта судебного решения		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	
Заочное про-	Понятие, условия и порядок вынесения заочного решения		2
изводство	Обжалование заочного решения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление мультимедийной презентации по теме «Заочное производство».		
Раздел 3. Неис-			
ковые производ-			
ства			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	2	
Производство по	Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению в рамках		2
делам, возника-	гражданского судопроизводства (задачи, круг субъектов, сроки).		
ющим из пуб-	Порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений		
личных право-	Практическая работа	4	
отношений	Решение ситуационных задач по теме «Определение особенностей субъектного состава, по-		
	рядка и сроков рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоот-		
	ношений».		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление сравнительной таблицы изменений гражданского процессуального законодатель-		
	ства в области производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, на основе		
	анализа нормативно-правовых актов.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	2	
Особое произ-	Понятие особого производства. Задачи, круг субъектов, сроки		2
водство	Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства		
	Характеристика отдельных категорий дел особого производства (Задачи, круг субъектов, сро-		
	ки) Решение ситуационных задач по теме «Определение особенностей субъектного состава и		
	порядка рассмотрения дел, связанных с определением правового статуса гражданина».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление проекта заявления по делам особого производства (по видам)		
Раздел 4. Произ-			
водство в суде II			
инстанции			
Тема 4.1. Апел-	Содержание учебного материала:	2	
ляционное про-	Задачи, круг субъектов и сроки стадии апелляционного производства		2
изводство	Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы		
	Пределы и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление проекта апелляционной жалобы.		
Раздел 5. Пере-			
смотр вступив-			
ших в законную			
силу судебных			
постановлений			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	
тема 5.1. Кассационное	Задачи, круг субъектов и сроки стадии кассационного производства	<u> </u>	2
кассационнос	задали, круг субъектов и сроки стадии кассационного производства		<u> </u>

производство	Действия судьи после получения кассационной жалобы		
производство	Пределы и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции		
	Практическое занятие № 11. Составление проекта кассационной жалобы (представления).	2	-
	Трактическое заимние ме 11. Составление проекта кассационной жалоові (представления). Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Составление мультимедийной презентации по теме «Производство в суде кассационной ин-	2	
	станции».		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала:		-
Надзорное про-	Задачи, круг субъектов, сроки стадии надзорного производства		2
изводство	Суды, рассматривающие дела в порядке надзора		2
изводство	Процессуальный порядок рассмотрения дела и полномочия суда		
	Практическое занятие № 12 Решение ситуационных задач по теме «Определение оснований,	4	-
	порядка пересмотра дела и полномочий суда, рассматривающего дело в порядке надзора».	r	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление проекта надзорной жалобы (представления).	2	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала:	2	-
Пересмотр су-	Задачи, круг субъектов, сроки стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам	_	2
дебных поста-	Основания для пересмотра		
новлений по	Процессуальный порядок рассмотрения заявления		
вновь открыв-	Самостоятельная работа обучающихся	2	
шимся или но-	Решение профессиональных задач по теме «Определение оснований для пересмотра дела по		
вым обстоятель-	вновь открывшимся или новым обстоятельствам».		
ствам			
Раздел 6. Испол-			
нительное про-			
изводство			_
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:	2	
Исполнительное	Законодательство об исполнительном производстве. Понятие и общая характеристика стадии		2
производство в	исполнительного производства		
гражданском	Понятие, виды и содержание исполнительных документов		
процессе	Субъекты исполнительного производства		
	Этапы исполнительного производства		
	Совершение принудительных исполнительных действий		
	Завершение исполнительного производства (фактическим исполнением, возвращением ис-		
	полнительного документа взыскателю, направлением исполнительного документа из одной		

службы судебных приставов в другую, прекращением исполнительного производства)		
Практическое занятие № 13 Решение ситуационных задач по теме «Особенности обращения	4	
взыскания на имущество должника -гражданина».		
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составление проектов постановлений, выносимых судебным приставом-исполнителем в рам-		
ках исполнительного производства (о возбуждении исполнительного производства, о приоста-		
новлении, об окончании исполнительного производства).		
Всего:	99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- обеспечение персональными компьютерами (по нормативам);
- комплекты лицензионного программного обучения.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- телевизор, видеоплеер;
- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиапроектор, ноутбук), компьютер, принтер, сканер, копир;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1<u>Гражданский процесс 8-е изд., пер.доп.Учебное пособие.</u> под.ред. Лебедева М.Ю..ЮРАЙТ – М.: Год: 2019

Дополнительные источники:

- 1. <u>Рожкова Марина Александровна</u> <u>Глазкова Мария Евгеньевна</u> <u>Савина Мария Андреевна</u>. Актуальные проблемы унификации гражданского. процессуального и арбитр. процессуального законодательства. — М.:НИЦ ИНФАРМА-М,, Год: 2015.
- 2. Исаенкова О. В., Николайченко О. В., Соловьева Т. В., Ткачева Н. Н. ; Под ред. Исаенковой, Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе, Год.: 2019, Саратовская государственная юридическая академия

Нормативно-правовые акты

- 1. Конституция Российской Федерации [Текст] // Российская газета. -25 декабря 1993. № 237.
- 2. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1.- ст. 1.
- 3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011г. № $1-\Phi K3$ // Собрание законодательства Российской Федерации. -2011. № 7. ст. 898.
- 4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14.11.2002г. № 138-Ф3 // Собрание законодательства Российской Федерации. -2002. № 46.- ст. 4532.
- 5. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29.12.1995г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. ст. 16.
- 6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. ст. 3340.
- 7. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 3.
- 8. Об исполнительном производстве [Текст]: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-Ф3 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 41. ст. 4849.

- 9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31.05.2002г. № 63-Ф3 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. ст. 2102.
- 10. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17.12.1998г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. ст. 6270.
- 11. О судебных приставах [Текст] : Федеральный закон от 21.07.1997г. № 118-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 30. ст. 3590.
- 12. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст]6 Федеральный закон от 12.01.1996г. № 10-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 3. ст. 148.
- 13. Об общественных объединениях [Текст]: Закон Российской Федерации от 19.05.1995г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 21. ст. 1930.
- 14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 г. № 4462-1) [Текст] // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации. 1993. № 10. ст. 357.
- 15. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан [Текст]: Закон Российской Федерации от 27.04.1993 г. № 4866-1 // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации. 1993. № 19. ст. 685.
- 16. О прокуратуре Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17.01.1992г. № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1992. № 47. ст. 4472.
- 17. О защите прав потребителей [Текст]: Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992г. № 2300-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 3. ст. 140.
- 18. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992г. № 3132-1 // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации. 1992. № 30. ст. 1792.
- 19. О порядке назначения представителей интересов Российской Федерации в судах [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 12.08.1994г. № 950 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 17. ст. 2003.
- 20. О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 г. № 2 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. -2003. № 3.
- 21. О применении судами Семейного кодекса при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996г. № 9 // Бюллетень Верховного суда РФ. 1997. № 1.
- 22. Об утверждении Порядка взаимодействия налоговых органов Российской Федерации и служб судебных приставов органов юстиции субъектов РФ по принудительному исполнению постановлений налоговых органов и иных исполнительных документов [Текст]: Приказ МНС РФ № ВГ-3-10/265, Минюста РФ № 215 от 25.07.2000г. // Российская газета. 30 августа 2000. № 168.

Интернет – ресурсы:

- 23. Информационный ресурс библиотека Либрусек [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lib.rus.ec.
- 24. Информационно-правовая система (актуальные сведения об органах судебной власти РФ, система судов России, образцы исковых заявлений и др.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www. lexpages.ru.
- 25. Образовательные ресурсы интернета Юриспруденция [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.alleng.ru.
- 26. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: президент.рф.
- 27. Правовая справочная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: edu. consultant.ru.
- 28. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gov.ru.

- 29. Электронная библиотека юридической литературы «Библиотека в библиотеке» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fictionbook.ru.
- 30. Электронные энциклопедии «Академик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dic.academic.ru.
- 31. Юридическая библиотека Юристлиб [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.juristlib.ru
- 32.Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Уметь:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- применять на практике нормы гражданско- процессуального права;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ № 1-15. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ по
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разреше-	темам 1.3 – 1.5, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 5.2, 6.1. Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.3, 2.1, 2.4, 4.1, 5.2, 6.1. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы № 8, 13. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практической работы № 8. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме 3.2. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ № 1-15.
нии практических ситуаций. Знать:	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ по темам 1.3 – 1.5, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 5.2, 6.1.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов проведения сравнительной характеристики источников гражданского процессуального права. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.5, 1.7. Оценка результатов выполнения практических работ № 1-7, 10-12.
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов представления мультимедийной презентации по теме 2.6, 5.1. Наблюдение за деятельностью и оценка результатов сравнительного анализа изменений законодательства по т. 3.1, составления сравнительной таблицы по т. 2.3. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.3, 5.3. Оценка результатов выполнения практических работ № 8-15.
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. Оценка результата правового анализа НПА по теме 1.4. Оценка результатов выполнения практических работ № 2-5, 12.

	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 1.3, 3.2.
- виды и порядок гражданско-	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка ре-
го судопроизводства;	зультатов выполнения заданий в тестовой форме.
	Оценка результатов устных ответов.
	Оценка результата правового анализа НПА по теме 1.4.
	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 8, 9, 11-15.
	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам 2.1, 3.2, 5,3.
	Наблюдение за деятельностью и оценка результатов
	сравнительного анализа изменений законодательства по т.
	3.1, составления сравнительной таблицы по т. 2.3.
	Оценка результатов выполнения домашней контрольной
	работы по теме 2.4.
	Оценка результатов представления мультимедийной пре-
	зентации по темам 2.6, 5.1.
- основные стадии граждан-	Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка ре-
ского процесса.	зультатов выполнения заданий в тестовой форме.
	Оценка результатов устных ответов.
	Оценка результатов выполнения практических работ №
	8-15.
	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
	по темам 2.1, 2.3, 3.5.
	Наблюдение за деятельностью и оценка результатов
	сравнительного анализа изменений законодательства по т.
	3.1, составления сравнительной таблицы по т. 2.3.
	Оценка результатов выполнения домашней контрольной
	работы по теме 2.4.
	Оценка результатов представления мультимедийной пре-
	зентации по темам 2.6, 5.1.