



Профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарный техникум экономики и права»
105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу профессионального цикла по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 1 – 12 ПК 1.5 ПК 2.1 – 2.2

1.4 Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
--	-------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>165</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>62</i>
контрольные работы	
В форме практической подготовки	<i>50</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>55</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуальных заданий по темам; работа со справочным материалом (включая электронные библиотеки); анализ информационных моделей окружающего мира; сбор информации для создания мультимедийных проектов; работа с конспектом лекций	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Информационные технологии в правовой сфере. Виды ИКТ и их особенности	Содержание учебного материала		2	
	1	Информационные технологии в правовой сфере. Понятие информационных и коммуникационных технологий		1
	2	Разновидности и классификация ИКТ. Особенности их структуры и применения		1
Раздел 1. Базы данных и их применение в правовой сфере				
Тема 1.1. Базы данных. Понятия и назначение	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение в базы данных. Современные технологии БД и СУБД		2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Написание реферата: Виды баз данных правовой сферы		4	
Тема 1.2. Виды архитектур баз данных.	Содержание учебного материала		4	
	1	Архитектура СУБД. Виды и классификация архитектур БД		2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2Написание реферата: Архитектура современных баз данных. Структура и принципы их использования.		4	
Раздел 2. Базы данных. Структура и принципы работы в современных правовых базах данных				
Тема 2.1. Реляционные базы данных	Содержание учебного материала		4	
	1	Реляционные базы данных. Современные БД в сфере права		2
	Практическая работа №1 «Изучение компонентов программы MS Access. Элементы построения баз данных»		2	
	Практическая работа №2 «Построение простейшей базы данных с использованием стандартных форм»		2	
	Практическая работа №3 «Создание БД из нескольких таблиц с применением "Конструктора таблиц"»		2	
	Практическая работа №4 «Создание БД из нескольких таблиц с применением "Конструктора таблиц". Форматирование таблиц»		2	
	Практическая работа №5 «Назначение ключевых полей и формирование схем данных»		2	
	Практическая работа №6 «Организация целостности данных, каскадного обновления и удаления данных»		2	
	Практическая работа №7		2	

	«Создание форм и заполнение БД с использованием "Конструктора форм"»			
	Самостоятельная работа обучающихся № 3Создание многотабличной базы данных. Разработка структуры базы данных. Организация связей Создание форм для обновления и редактирования баз данных.		6	
Тема 2.2. Методы и способы создание инструментов для управление реляционной базой данных	Содержание учебного материала		6	
	1	Управление реляционной базой данных		2
	Практическая работа №8 «Создание запросов на выборку данных из БД»		2	
	Практическая работа №9 «Создание запросов на создание, удаление и сортировку записей»		2	
	Практическая работа №10 «Создание элементов формы или отчета»		2	
	Практическая работа №11 «Экспорт и импорт данных в программе Access»		2	
	Практическая работа №12 «Создание управляющей формы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Методы управления данными, посредством различных форм Разработка форм Разработка запросов		6	
Раздел 3. Средства ИКТ в обеспечении правовой детальности				
Тема 3.1. Информационно- поисковые системы	Содержание учебного материала		6	
	1	Основы поиска информации		2
	2	Поисковые технологии информационных систем.		2
	Практическая работа №13 «Виды и анализ информационно-поисковых систем»		2	
	Практическая работа №14 «Поиск информации, формирование запросов»		2	
	Практическая работа №15 «Правила использование информационно-поисковых систем»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Разработка презентации: Информационно-поисковые системы. • Google. • Yandex. • Mail.		6	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		8	

Информационные технологии поисковых систем	1	Поисковые технологии ИС.		2
	2	Алгоритмы поиска информации.		2
	Практическая работа №16 «Виды поисковых запросов»		2	
	Практическая работа №17 «Формирование поисковых запросов»		2	
	Практическая работа №18 «Анализ результатов поисковых запросов»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Составление таблицы Релевантность поисковых систем		6	
Тема 3.3. Информационная инфраструктура	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация ресурсов Интернет		2
	Практическая работа №19 «Анализ различных видов ресурсов Интернета» Практическая работа №20 «Виды электронных библиотек» Практическая работа №21 «Структура каталогизации информации электронных online библиотеках» Практическая работа №22 «Поиск информации в электронных online библиотеках»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составление таблицы Характеристики и назначение ресурсов Интернета		6	
	Раздел 4. Технологии и способы представления информации			
	Тема 4.1. Методы и способы представления информации.	Содержание учебного материала		4
1		Виды информации и способы ее отображения в информационно-поисковых системах		2
Практическая работа №23 «Структура информационных интернет ресурсов - сайтов» Практическая работа №24 «Разработка структурной схемы информационного сайта» Практическая работа №25 «Построение структуры интернет сайта».		2 2 2		
Самостоятельная работа обучающихся № 8 Виды интернет сайтов. Правило размещения информации на странице		10		
Тема 4.2. Информационные		4		
1		Программные продукты для создания информационных сайтов		2

ресурсы	Практическая работа № 26 «Компоненты программы разработки информационных ресурсов Microsoft Front Page»	4	
	Практическая работа № 27 «Разработка схемы связанных страниц информационного ресурса»	4	
	Практическая работа № 28 «Размещение информации на страницах информационного ресурса»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Выполнить: • разработать сайт «Мое портфолио».	7	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		Л – 48ч П – 62 ч С – 55 ч	
	Всего:	165	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информатики

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания к практическим работам,
- тесты к теоретическим материалам,
- учебные презентации, видео уроки

Технические средства обучения:

- компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству студентов;
- компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением;
- видеопроектор;
- МФУ (принтер, сканер, копир),
- программное обеспечение: Open Office.org 3.0, Kaspersky Internet Security 2011, Microsoft Office Enterprise 2007, Skype™4.0, Total Commander 7.50a PowerPack, WinRAR, Яндекс.Бар 5.2 для Internet Explorer, KMPlayer.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437127>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437129>

Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д.Угринович.-3-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 187 с.:ил.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д.Угринович.-2-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 212 с.:ил.
3. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям/ Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова.-5-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 394 с.:ил.
4. Макарова Н.В. и др. Информатика 10-11 класс. – СПб.: Питер, 2012 г.
5. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб.пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.
6. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
7. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
8. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
9. Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов/ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
11. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2012.
12. Молодцов В.А. и др. Репетитор по информатике для подготовки к ЕГЭ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014
13. Кравченко Г.Ф., Мансуров Б.К. 100 практических заданий по основам работы на компьютере. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014
14. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2015.
15. Основы компьютерных сетей. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
16. Экслер А.Б. Самоучитель работы в Интернет. – М.: Пресс, 2012
17. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб.пособие/ Под ред. Л.Г. Гагариной.- М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013
18. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.klyaksa.net/>
2. www.metod-kopilka.ru
3. www.shk-informatika.ru
4. www.uroki.net
5. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
6. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
7. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
8. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
9. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
10. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
11. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
12. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
13. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
14. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
15. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
16. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :	
<ul style="list-style-type: none"> – Различные подходы к определению понятия "информация"; – Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; – Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – Способы записи алгоритмов; – Назначение и функции операционных систем. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольная работа – зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :	
<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – Распознавать информационные процессы в различных системах; – Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольная работа зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	<i>Практические занятия №№ 1-20, контрольная работа №№1, дифференцированный зачет</i>
– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	<i>Практические занятия №№ 1-20, зачет</i>
– работать с информационными справочно-правовыми системами;	<i>Практические занятия №№ 18-20, контрольная работа №1, дифференцированный зачет</i>
– использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	<i>Практические занятия №№ 1-17, контрольная работа №1, дифференцированный зачет</i>
– работать с электронной почтой;	<i>Практическое занятие №№ 16</i>
– использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;	<i>Практические занятия №№ 6, контроль самостоятельной работы</i>
знания:	
– состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	<i>Контроль самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет</i>
– основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;	<i>Практические занятия №№ 1-17, контрольная работа №1, дифференцированный зачет</i>
– понятие информационных систем и информационных технологий;	<i>Контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет</i>
– понятие правовой информации как среды информационной системы;	<i>Контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет</i>
– назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;	<i>Практические занятия №№ 18-20, контрольная работа №2, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет</i>
– теоретические основы, виды и структуру баз данных;	<i>Практические занятия №№ 32-33, контроль самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет</i>
– возможности сетевых технологий работы с информацией	<i>Практические занятия №№ 34-35, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет</i>