



Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Е.А. Чаева/
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОУД. 12 Экономика**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

профиль образования: социально-экономический

Форма обучения: очная

Москва 2020

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259) автора А.И.Гомола, директор ЧНОУ СПО «Златоустовский юридический колледж “Ицыл”» г. Златоуст, доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, заслуженный деятель науки и образования

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»,
протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии _____ / Юрлова Е.В./



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **учебной дисциплины Экономика**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, направлена на совершенствование и развитие общих компетенций: коммуникативной, информационной, самообразование и самоорганизация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать актуальные вопросы экономики;
- применять полученные знания для принятия экономических решений, разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- исследовать конкретные экономические показатели, строить графики, отражающие динамику развития экономических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику научного представления об экономике, ее объекте, предмете и методе;
- знать систему экономических категорий и законов;
- сущность и механизм действия основных экономических законов;
- методы анализа экономических процессов и явлений, условия формирования и функционирования различных экономических систем;
- особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах и пути обеспечения высокоэффективного хозяйствования;

1.4. Профильная составляющая учебной дисциплины

Реализуется за счет использования межпредметных связей с общепрофессиональными дисциплинами.

1.5. Количество часов отведенное на освоение программы дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося при работе с преподавателем - 78 часов.

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине «Экономика»

При разработке данной программы были внесены незначительные изменения в распределение учебных часов (часы изменены в соответствии с учебным планом)

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка при работе с преподавателем	78
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука		20	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие экономики.		1
	2	Экономические потребности общества.		1
	3	Свободные и экономические блага общества.		1
	4	Потребности человека и ограниченность ресурсов как основные экономические понятия		2
	5	Экономическая наука		1
	6	Связь понятий «потребление», «производство», «распределение».		2
	7	Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов		2
	8	Важнейшие экономические ресурсы.		2
	9	Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.		2
	10	Производственные возможности и их границы.		1
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	
	1	Факторы производства.		2
	2	Заработная плата.		1
	3	Формы оплаты труда.		2
	4	Прибыль. Расчет прибыли		2
	5	Структура и планирование прибыли.		2
	6	Рентабельность.		2
	7	Рента.		1
	8	Основные теории происхождения процента.		1
		Различие понятий ренты и заработной платы		
		Значение предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности		
		Предпринимательская и коммерческая деятельность		

		Методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономический выбор.		1
	2	Метод научной абстракции.		1
	3	Стоимость.		1
	4	Потребительная и меновая стоимость.		1
	5	Альтернативная стоимость.		1
	6	Альтернативные затраты.		1
Тема 1. 4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала		4	
	1	Традиционная экономика.		1
	2	«Чистая» рыночная экономика.		1
	3	Принцип рациональности.		1
	4	Основные государственные функции при рыночной экономике.		2
	5	Административно-командная (централизованная) экономика.		1
	6	Смешанная экономика.		1
	7	Участие государства в хозяйственной деятельности.		2
Тема 1.5 Собственность. Конкуренция.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие собственности.		1
	2	Собственность как основа социально-экономических отношений.		1
	3	Собственность как экономическая категория в современном понимании.		1
	4	Формы собственности.		2
	5	Конкуренция.		2
	6	Повышение и ослабление конкуренции.		2
	7	Условия совершенной конкуренции.		1
	8	Монополия.		2
	9	Олигополия.		2
	10	Антимонопольная политика государства.		1
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие экономической свободы.		1

специализации и обмена.	2	Специализация и её значение для формирования рынка.		1
	3	Понятие обмена.		1
	4	Организованный и хаотичный обмен.		1
	5	Принудительный и добровольный обмен.		1
	6	Товарный обмен.		1
	7	Ступени или формы обмена.		1
	8	Этапы становления рыночной экономики		
	9	Развитие предпринимательства в условиях рыночной экономики		
	10	Роль государства в обеспечении равновесия в обществе		
Раздел 2	Семейный бюджет		6	
Тема 2.1. Потребление: доходы, расходы, сбережения, страхование.	Содержание учебного материала		4	
	1	Семейный бюджет.		1
	2	Источники доходов семьи.		2
	3	Основные статьи расходов.		2
	4	Личный располагаемый доход.		1
	5	Реальная и номинальная заработная плата.		1
	6	Реальные и номинальные доходы.		1
	7	Сбережения населения.		2
	8	Страхование.		2
Тема 2.2. Рациональный потребитель.	Содержание учебного материала		2	
	1	Суверенитет потребителя.		1
	2	Рациональность потребителя и свобода выбора.		2
	3	Теория предельной полезности.		2
	4	Потребительское равновесие.		2
	5	Эффект замещения.		1
	6	Эффект дохода.		1
	7	Излишек потребителя.		1
	8	Бюджетная линия потребителя.		2
	9	Кривые безразличия.		2

Раздел 3.	Товар и его стоимость		2	
Тема 3.1. Товар. Стоимость.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие стоимости товара в теории трудовой стоимости		
	2	Предельная полезность		
	3	Соотношение предельной полезности и издержек производства		
Раздел 4.	Рыночная экономика		18	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала		8	
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.		1
	2	Принцип «невидимой руки».		1
	3	Закон спроса и факторы, влияющие на спрос.		2
	4	Агрегированная функция спроса.		1
	5	Закон предложения.		2
	6	Концепция и устойчивость равновесия рынка.		2
	7	Эластичность спроса по цене, по доходу.		2
	8	Перекрёстная эластичность спроса.		2
	9	Эластичность предложения.		2
	10	Рыночные структуры.		1
	11	Анализ спроса и предложения.		2
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Содержание учебного материала		2	
	1	Предпринимательская деятельность.		1
	2	Виды предпринимательской деятельности.		2
	3	Структура целей организации.		1
	4	Предприятие (фирма).		2
	5	Основные признаки предприятия.		1
	6	Классификация предприятий.		2
	7	Организационно-правовые формы предприятий.		2
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая производственная структура и инфраструктура предприятия.		2

	2	Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		2
	3	Производственный и технологический процесс.		2
	4	Производственный цикл.		2
	5	Основные формы организации производства.		2
	6	Основной капитал и классификация элементов основного капитала.		2
	7	Оборотный капитал и его роль в производстве товаров и услуг.		2
	8	Оборотные средства.		2
	9	Производственная функция.		2
	10	Материально-технические и социально-экономические факторы производства.		2
	11	Нормирование труда.		2
	12	Характеристика производительности труда.		1
	13	Методы измерения производительности труда.		1
	14	Показатели уровня производительности труда.		2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		4	
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции.		2
	2	Классификация издержек предприятия.		1
	3	Сметы затрат на производство.		2
	4	Факторы, влияющие на себестоимость.		2
	5	Предельные издержки производства.		1
	6	Ценообразование.		2
	7	Доход предприятия.		2
	8	Ценные бумаги и их виды.		2
	9	Акции и их номинальная стоимость.		2
	10	Облигации.		1
	11	Рынок ценных бумаг.		1
	12	Организованный и неорганизованный рынок.		1
	13	Фондовая биржа и её функции.		2
	14	Биржи в России.		2
Раздел 5	Труд и заработная плата		8	

Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы.		1
	2	Фактор труда и его цена.		1
	3	Рынок труда и его субъекты.		2
	4	Цена труда.		1
	5	Понятие заработной платы.		2
	6	Номинальная и реальная заработная плата.		2
	7	Формы оплаты труда.		2
	8	Организация оплаты труда работников.		2
	9	Поощрительные системы оплаты труда.		2
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		2	
	1	Безработица и её виды.		2
	2	Управление занятостью.		2
	3	Политика государства в области занятости населения.		2
	4	Правовая основа деятельности профсоюзов.		2
	5	Основные права профсоюзов.		1
	6	Гарантии и защита прав профсоюзов.		2
	7	Обязанности профсоюзов.		2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные характеристики категорий экономически активного населения в разных странах		
	2	Цели создания профсоюзов		
	3	Права и обязанности профсоюзов.		
Раздел 6.	Деньги и банки		6	
Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике.	Содержание учебного материала		2	
	1	Деньги: сущность и функции.		2
	2	Деньги как средство обращения.		2
	3	Деньги как мера стоимости.		2
	4	Деньги как средство накопления.		2

	5	Деньги как средство платежа.		2
	6	Проблема ликвидности.		1
	7	Закон денежного обращения.		1
	8	Уравнение обмена.		2
	9	Денежный запас.		1
	10	Роль денег в экономике.		1
Тема 6.2. Банковская система. Финансовые институты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие банковской системы.		2
	2	Двухуровневая банковская система Российской Федерации.		2
	3	Правовое положение Центрального банка РФ.		1
	4	Основные функции и задачи ЦБ РФ.		2
	5	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		1
	6	Понятие и функции коммерческих банков.		1
	7	Лицензии на осуществление операций.		1
	8	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2
Тема 6.3. Инфляция и социальные последствия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Инфляция.		1
	2	Типы инфляции.		2
	3	Измерения уровня инфляции.		1
	4	Причины инфляции.		2
	5	Инфляция спроса и предложения		1
	6	Социально-экономические последствия инфляции.		2
	7	Государственная система антиинфляционных мер.		2
Раздел 7.	Государство и экономика		10	
Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.	Содержание учебного материала		2	
	1	Государство как рыночный субъект.		1
	2	Экономические функции государства.		2
	3	Принципы и цели государственного регулирования.		2
	4	Правовое регулирование экономики.		1
	5	Финансовое регулирование.		1

	6	Социальное регулирование.		1
	7	Общественные блага и спрос на них.		1
Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Система налогообложения.		2
	2	Принципы и методы построения налоговой системы.		1
	3	Понятие налогов.		1
	4	Виды налогов.		2
	5	Элементы налога и способы взимания.		2
	6	Система и функции налоговых органов.		1
Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие государственного бюджета.		1
	2	Основные статьи доходов государственного бюджета.		2
	3	Структура бюджетных расходов.		2
	4	Дефицит и профицит государственного бюджета.		1
	5	Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		1
	6	Государственный долг и его структура.		1
Тема 7.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие внутреннего валового продукта.		1
	2	Цели национального производства и состав ВВП.		2
	3	Метод потока расходов.		1
	4	Метод потока доходов.		1
	5	Метод добавленной стоимости.		1
	6	Неравенство доходов и его измерение.		1
	7	Номинальный и реальный ВВП.		1
	8	Экономический цикл.		2
	9	Факторы экономического роста.		2
Тема 7.5. Основы денежной политики государства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие кредитно-денежной политики.		2
	2	Цели и задачи кредитно-денежной политики.		2
	3	Инструменты кредитно-денежной политики.		2

	4	Операции на открытом рынке.		1
	5	Политика изменения учётной ставки.		1
	6	Нормы обязательных резервов.		1
	7	Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		1
	8	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования		1
Раздел 8.	Международная экономика		8	
Тема 8.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной политики.	Содержание учебного материала		2	
	1	Международная торговля и мировой рынок.		1
	2	Международное разделение труда.		1
	3	Элементы теории сравнительных преимуществ.		1
	4	Международная торговая политика.		2
	5	Протекционизм в международной торговой политике.		1
	6	Причины ограничений в международной торговле.		2
	7	Фритредерство.		1
	8	Таможенная пошлина.		2
	9	Государственная политика в области международной торговли.		2
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие валюты.		1
	2	Валютный курс и его характеристики.		2
	3	Спот-курс и форвардный курс.		1
	4	Конвертируемость валюты.		2
	5	Динамика валютного курса..		2
	6	Факторы, определяющие валютные курсы:		1
		объём денежной массы, объём ВВП,		1
		паритет покупательной способности,		1
		колебания циклического характера,		1
		различия в процентных ставках и переливы капитала,		1
		ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		1
	7	Глобальные экономические проблемы		2
Тема 8.3. Особенности	Содержание учебного материала		4	2

современной экономики России.	1	Экономические реформы в России.		2
	2	Экономический рост.		1
	3	Инвестиционный климат в современной России.		2
	4	Россия и мировая экономика.		1
	Всего:		78	

3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 —11 классов. — М., 2014.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2012.
3. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
4. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

8. Экономическая история: Учебник для бакалавров Автор: Толмачёва Р.П. Издательство: Дашков и К, 2013 г.
9. Экономическая теория: Учебник для бакалавров Автор: под ред. А.А. Кочеткова Издательство: Дашков и К, 2013 г.
10. Экономическая теория. Микроэкономика–1, 2: Учебник Автор: под ред. Г.П. Журавлёвой Издательство: Дашков и К, 2012 г.
11. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям Автор: под ред. Н.Д. Эриашвили Издательство: Юнити-Дана, 2014 г.
12. Корнейчук Б.В. Микроэкономика: Учеб. пособие. М.: ГАРДАРИКИ, 2009. – 328 с. Рекомендовано УМО.
13. Журавлева Г.П. Экономическая теория (микроэкономика 1-2): Учебник. -М.: Дашков и К. 2012. -420с. Рекомендовано МО РФ.
14. Грязнова А.Г. и др. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учеб. пособие. –М.: Кнорус, 2014 –592с. МО РФ.
15. Симкина Л.Г. Экономическая теория: Учебник. - СПб.: Питер, 2012.- 416с. Допущен УМО.
16. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – 5-е стереотипное изд. – М: КНОРУС, 2013. -592с.
17. Курс экономической теории./под редакцией Чепурина М.Н.: Учебник 7-е изд., испр., доп. и переработ. – Киров: АСА, 2013. -832 с.

Интернет источники

<http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.

<http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).

[http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.

<http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.

<http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

<http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.

<http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).

<http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики

<http://corruption.rsuh.ru> – Центр по изучению нелегальной экономической деятельности при РГГУ.

<http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.

<http://www.ie.boom.ru> – материалы по институциональной экономике.

<http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять полученные знания для принятия экономических решений, разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм	практическая работа
уметь анализировать актуальные вопросы экономики;	
рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для эффективного управления личными финансами и мн. др.	
Знания	
Иметь научное представление об экономике, специфике ее предмета и метода	тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы