



Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Е.А. Чаева/
«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОУД. 10 Информатика**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

профиль образования: социально-экономический

Форма обучения: очная

Москва 2020

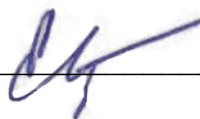
Разработана на основе ФГОС среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259) авторов М.С.Цветковой, доцента ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кандидата педагогических наук; И.Ю.Хлобыстовой, доцента ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», кандидата педагогических наук

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»,
протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии _____ / Юрлова Е.В./



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **учебной дисциплины Информатика**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, направлена на совершенствование и развитие общих компетенций: коммуникативной, информационной, самообразование и самоорганизация.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей (результатов):

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Различные подходы к определению понятия "информация";
- Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- Способы записи алгоритмов;
 - Назначение и функции операционных систем.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
 - Распознавать информационные процессы в различных системах;
 - Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
 - Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
 - Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
 - Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
 - Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
 - Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
 - Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4. Профильная составляющая учебной дисциплины

Реализуется за счет использования межпредметных связей с общепрофессиональными дисциплинами.

1.5. Количество часов отведенное на освоение программы учебной дисциплины

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося при работе с преподавателем
- 100 часов;

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине «Информатика»

При разработке данной программы были внесены незначительные изменения в распределение учебных часов (часы изменены в соответствии с учебным планом)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка при работе с преподавателем	100
в том числе:	
практические занятия	80
Итоговая аттестация форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала		1	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		1
	2	Значение информатики при освоении специальностей СПО.		1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			2	
Тема 1.1. Развитие информационного общества	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные этапы развития информационного общества.		2
Тема 1.2. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		1	
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		2
	2	Электронное правительство.		2
Раздел 2. Информация и информационные процессы			21	
Тема 2.1. Информация и её представление	Содержание учебного материала		1	
	1	Информация. Свойства информации.		1
	2	Подходы к понятию и измерению информации.		2
	3	Информационные объекты различных видов.		2
	4	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		2
	5	Представление информации в двоичной системе счисления.		2
	Практическая работа №1 «Решение задач на измерение количества информации»		2	
	Практическая работа №2 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации		2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		2
Тема 2.2.1. Обработка информации	Содержание учебного материала		1	
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера.		2
	2	Арифметические и логические основы работы компьютера.		2

	3	Алгоритмы и способы их описания.		2
	Практическая работа №3 Программный принцип работы компьютера.		2	
	Практическая работа №4 Примеры компьютерных моделей различных процессов.		2	
Тема 2.2.2. Хранение информации	Содержание учебного материала		1	
	1	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях		2
	2	Определение объемов различных носителей информации.		2
	3	Архив информации.		1
	Практическая работа №5 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2	
	Практическая работа №6 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2	
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание учебного материала		1	
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		2
	Практическая работа №7 «Использование АСУ различного назначения. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике».		4	
Раздел 3. Средства ИКТ			16	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		1	
	1	Архитектура компьютеров.		2
	2	Основные характеристики компьютеров.		2
	3	Многообразие компьютеров.		2
	4	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		2
	5	Виды программного обеспечения компьютеров.		2
	Практическая работа №8 «Настройка графического интерфейса пользователя операционной системы»		2	
	Практическая работа № 9 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		2	
Тема 3.2. Компьютерные	Содержание учебного материала		1	
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть.		2

сети	2	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2
	Практическая работа №10 «Изучение способов обмена информацией в локальной сети. Подключение компьютера к сети. Использование сетевого принтера. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети».		4	
Тема 3.3. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		2	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		2
	2	Защита информации, антивирусная защита.		2
	Практическая работа №11 «Организация компьютерного рабочего места в соответствии с эксплуатационными требованиями» «Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»		4	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			44	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		1
Тема 4.1. 1 Автоматизированные средства обработки текста.	Содержание учебного материала		1	
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
	Практическая работа №12 «Создание документов в текстовом редакторе. Форматирование шрифтов. Оформление абзацев документов. Колонтитулы. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе Open Office Writer» Практическая работа №13 «Создание списков в текстовом редакторе Open Office Writer. Колонки. Буквица. Форматирование регистров. Вставка объектов в документ. Подготовка к печати» Практическая работа №14 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Практическая работа №15 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		14	
	Содержание учебного материала		1	
Тема 4.1.2. Электронные	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		2

таблицы.	Практическая работа №16 «Создание электронной книги. Ввод данных средствами Open Office.org Calc. Ввод, создание и копирование формул. Встроенные функции. Связь данных таблицы» Практическая работа №17 «Диаграммы. Сортировка и фильтрация данных»		6		
	Практическая работа № 18 Выполнить: • Статистический отчет. • Расчет заработной платы. • Диаграмма информационных составляющих		6		
Тема 4.1.3. Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала		1		
	1	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.			2
	2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.			2
	3	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.			2
	4	Базы данных Open Office.org Base.		2	
	Практическая работа № 19 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Практическая работа №20 Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		8		
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Практическая работа №21 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций» Практическая работа №22 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций» Практическая работа №23 «Использование презентационного оборудования» Примеры геоинформационных систем.		6		2
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			16	
Тема 5.1. Телекоммуникац	Содержание учебного материала		1		
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		2	

онные технологии.	2	Интернет – технологии.		2
	3	Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		2
	Практические занятия №24 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		4	
Тема 5.1.1. Поиск информации	Содержание учебного материала		1	
	1	Поиск информации с использованием компьютера.		2
	2	Программные поисковые сервисы.		2
	3	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.		2
	4	Комбинации условия поиска.		2
	5	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах		2
	Практическая работа №25 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		4	
Тема 5.1.2. Передача информации	Содержание учебного материала		1	
	1	Передача информации между компьютерами.		2
	2	Проводная и беспроводная связь.		2
	Практические занятия №26 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		4	
Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение	Содержание учебного материала		1	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония.		2
	2	Социальные сети.		2
	3	Этические нормы коммуникаций в Интернете.		2
	4	Интернет-журналы и СМИ.		2
Всего:			100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информатики

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания к практическим работам,
- тесты к теоретическим материалам,
- учебные презентации, видео уроки

Технические средства обучения:

- компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству студентов;
- компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением;
- видеопроектор;
- МФУ (принтер, сканер, копир),
- программное обеспечение: Open Office.org 3.0, Kaspersky Internet Security 2011, Microsoft Office Enterprise 2007, Skype™ 4.0, Total Commander 7.50a PowerPack, WinRAR, Яндекс.Бар 5.2 для Internet Explorer, KMPlayer.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика. – М.: ИЦ «Академия», 2016
2. Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика. Практикум. – М.: ИЦ «Академия», 2016
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437127>
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437129>

Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д.Угринович.-3-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 187 с.:ил.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д.Угринович.-2-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 212 с.:ил.
3. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям/ Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова.-5-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 394 с.:ил.
4. Макарова Н.В. и др. Информатика 10-11 класс. – СПб.: Питер, 2012 г.
5. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб.пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.
6. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
7. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

8. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
9. Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов/ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
11. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
12. Молодцов В.А. и др. Репетитор по информатике для подготовки к ЕГЭ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014
13. Кравченко Г.Ф., Мансуров Б.К. 100 практических заданий по основам работы на компьютере. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2014
14. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2015.
15. Основы компьютерных сетей. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
16. Экслер А.Б. Самоучитель работы в Интернет. – М.: Пресс, 2012
17. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб.пособие/ Под ред. Л.Г. Гагариной.- М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА – М, 2013
18. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.klyaksa.net/>
2. www.metod-kopilka.ru
3. www.shk-informatika.ru
4. www.uroki.net
5. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
6. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
7. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
8. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
9. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
10. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
11. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
12. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
13. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
14. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
15. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
16. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:	
– Различные подходы к определению понятия "информация"; – Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; – Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – Способы записи алгоритмов; – Назначение и функции операционных систем.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль: - защита практических работ; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа; Рубежный контроль: – зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:	
– Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – Распознавать информационные процессы в различных системах; – Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль: - защита практических работ; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа; Рубежный контроль: – контрольная работа - зачет

