Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

"ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"

Директор

Подписано цифровой подписью: "ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"
DN: street=УЛИЦА БОЛЬШАЯ СЕРПУХОВСКАЯ, ДОМ 30, СТРОЕНИЕ 3, st=77 ГОРОД МОСКВА, l=МОСКВА, c=RU, givenName=Елена Александровна, sn=Чаева, cn="ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА", title=ДИРЕКТОР, o="ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА", email=elena-kalnaya@yandex.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303037373035313733343231, 1.2.643.100.3=120B3134333036313932393335, 1.2.643.100.1=120D31303337373339303335313830
Дата: 2021.03.13 [illegible]03'00'

/Е.А. Чаева/

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Специальностей группы 38.02.00 Экономика и управление», протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии _____/ Гладких Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре ООП ППССЗ:** дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу (ОГСЭ).

1.3. В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося при работе с преподавателем 86 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка при работе с преподавателем	**86**
В том числе:	
практические занятия	86
самостоятельная работа обучающегося	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
Наименование тем	**Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень усвоения**
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1	Вводный фонетический курс. Особенности английского произношения. Правила чтения согласных.	2	2
Тема 2	Правила чтения гласных в ударных слогах. Правила чтения буквосочетаний и дифтонгов.	2	2
Тема 3	Местоимения: личные, притяжательные. Указательные.	2	2
Тема 4	Порядок слов в английском предложении. Визитная карточка.	2	2
Тема 5	Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения. Повелительное наклонение.	2	2
Тема 6	Спряжение глагола to be.	2	2
Тема 7	Спряжение глагола to have.	2	2
Тема 8	Числительные: количественные и порядковые. Даты. Дробные числительные. Обозначение времени.	2	2
Тема 9	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. My family.	4	2
Тема 10	Неопределенный и определенный артикли. About myself.	2	2
Тема 11	My working day. My day off.	2	2
Тема 12	Лексика и фразеология. Устойчивые выражения, наиболее распространенные разговорные формулы – клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.)	2	2
Тема 13	Оборот there is/there are.	2	2
Тема 14	Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Работа с текстом «Meals in England».	4	2
Тема 15	Степени сравнения прилагательных и наречий. Travelling.	2	2
Тема 16	Предлоги, обозначающие место и направление. Предлоги времени и прочие предлоги.William Shakespeare.	4	2

Тема 17	Лексика и фразеология. Многозначность слова. Синонимические ряды.	2	2
Тема 18	Основные типы вопросов. Elista is my native town.	2	2
Тема 19	Словообразование. Основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.	2	2
Тема 20	Неопределенные местоимения some, any, отрицательные местоимения no и их производные. Great Britain.	2	2
Тема 21	Система видовременных форм английского глагола. Времена группы Simple.	2	2
Тема 22	Правильные и неправильные глаголы. London is the capital of Great Britain.	2	2
Тема 23	Формы глагола в Progressive.	2	2
Тема 24	Формы глагола в Perfect. Holidays in Great Britain.	2	2
Тема 25	Времена английского глагола. Повторение «The United States of America».	2	2
Тема 26	Согласование времен в главном и придаточном предложении. Washington D.C.	2	2
Тема 27	Модальные глаголы и их заменители. Learning foreign languages. Контрольная работа.	4	2
Тема 28	Страдательный залог. New York.	2	2
Тема 29	Причастие I, Причастие II. The system of education in Great Britain.	2	2
Тема 30	Герундий. Education in Russia.	4	2
Тема 31	Придаточные условия и времени. University education in Great Britain.	4	2
Тема 32	Условные предложения. Деловая переписка. Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле.	4	2
Тема 33	Неопределенно – личные предложения. СМИ в нашей жизни.	4	2
Тема 34	Сложное дополнение.	4	2
	Всего занятий	**86**	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: с*оответствующие темам карты, грамматические наглядные пособия, иллюстрации, программы, таблицы.*

Технические средства обучения: *аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/413790
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/439052
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437857
4. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441268
5.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П Голубев, Н.В. Балюк, И.Б.Смирнова – М.: Издательский центр "Академия", 2017.

Дополнительная литература:

1. Ваулина Н.П., Фрейдина О.А. Preschool English. - М.: Высшая школа, 2017.
2. Выборова Г, Махмурян К., Мельчина О. Easy English / Г. Выборова, К. Махмурян, О. Мельчина - М.: АСТ – Пресс, 2017.
3. Тимофеев В.Г. Учебник английского языка для 10- 11 класса / В.Г. Тимофеев. – М.: Академия, 2017.
4. Opportunities (Pre-Intermediate) Longman, 2017.
5. Журнал «Иностранные языки в школе», 2016-2017.

6. Англо-русский, русско-английский словарь. – М.: Просвещение, 2016

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • Понимать и переводить оригинальные тексты по своим специальностям; • Правильно передавать содержание текстов по-английски; • Пересказывать текст в процессе воспроизведения его; • Составлять диалог на базе прочитанного или прослушанного текста; • Понимать устную речь на английском языке в рамках широкого спектра бытовых ситуаций и по широкому кругу специальных проблем. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** • Грамматические правила и модели, позволяющие понимать сложные спецтексты; • Написание и произношение специальных терминов; • Экономические термины и свободно владеть речевыми	**Текущий контроль** осуществляется в ходе учебного процесса, где оцениваются ответы студентов, а также качество выполнения домашних заданий контрольных работ, докладов студентов по материалам специальной литературы и т.п. (темы докладов, рефератов и контрольных работ). **Промежуточный контроль проводится** в форме контрольной работы. **Итоговый контроль проводится** в виде дифференцированного зачета по окончании курса.

образцами; • Языковые и структурные особенности спецтекстов по своим дисциплинам • Особенности подготовки аннотаций и рефератов.	

Темы докладов, рефератов и контрольных работ.

1) Active and Passive Voice
2) Adjective or Adverb
3) Comparative and Superlative
4) Gerund or Infinitive
5) Indirect Questions
6) Irregular Verbs
7) Modal Verbs
8) Plural Forms
9) Possessive Pronouns
10) Prepositions
11) Pronouns
12) Reported Speech
13) Simple Past or Past Continuous
14) Some, Any, No
15) There is, There are
16) Word Order
17) Books in our lives
18) Cities
19) Countries
20) Education
21) Famous people
22) Holidays
23) Science
24) Traditions
25) Youth problems