



Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Е.А. Чаева/
«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.08 Стандартизация, метрология и
подтверждение соответствия**

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии
«Специальностей группы 38.02.00 Экономика и управление»,
протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии



/ Гладких Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ППССЗ :

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации;

1.4 Требования к результатам освоения ООП ППССЗ :

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **77** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **51** час,

самостоятельной работы обучающегося - **26** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
В том числе работа с конспектами лекций, ознакомление с нормативной документацией, оформление презентаций, подготовка документов, подготовка сообщений, решение ситуационных задач	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		4	
	Содержание учебного материала	2	
	Ключевые понятия дисциплины: техническое регулирование, стандартизация, метрология, подтверждением соответствия. Структура дисциплины в виде блок-схемы, содержащей виды деятельности (техническое регулирование, стандартизация, метрология, сертификация, и декларирование соответствия, испытание и контроль). Значение этих видов деятельности в народном хозяйстве. Профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами.		1;2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов на тему «История возникновения в стране метрологии»	2	
Раздел 1. Основы стандартизации		34	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Цели, задачи, объекты и субъекты стандартизации	Цели и задачи стандартизации. Виды и основные направления развития стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации: понятие, классификация объектов. Субъекты стандартизации.: организации, органы и службы Уровни субъектов стандартизации: международный, региональный, национальный. Подуровни субъектов национальной стандартизации. Национальные организации по стандартизации в России.		2;3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к участию в научно-практической конференции с изучением следующих тем: «История развития стандартизации в России», «Международные организации по стандартизации. Их правовой статус, цели, задачи, состав участников и структура. Правила разработок и принятия международных стандартов», «Региональные организации по стандартизации. Цели, задачи, состав участников, структура»	2	

Тема 1.2. Принципы и методы стандартизации	Содержание учебного материала	4	
	Принципы стандартизации: определение. Правовые принципы Краткая характеристика отдельных принципов. Научные принципы: эффективность, динамичность, комплексность, перспективность, опережаемость. Краткая характеристика отдельных принципов. Организационные принципы: управление многообразием, совместимость, взаимозаменяемость, применимость, доступность предоставления информации, исключение дублирования, четкость и ясность изложения стандартов и др.. Краткая характеристика отдельных принципов. Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, классификация, селекция, оптимизация. Краткая характеристика перечисленных методов. Взаимосвязь принципов и методов.		2;3
	Практические занятия 1.Применение теории размерностей. Физические величины. 2.Ознакомление с системами национальных единиц и правилами перевода их в единицы измерений СИ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов на тему «Региональные органы стандартизации»	2	
Тема 1.3. Средства стандартизации и технического регулирования. Системы стандартизации.	Содержание учебного материала:	4	
	Нормативные документы (НД) по стандартизации: понятие, виды. Технические регламенты: определение, цели принятия, содержание и применение, порядок разработки, принятия, отмены. Стандарты: понятие, критерии и виды. Классификационные признаки. Требования к структуре и содержанию. Технические условия: определение, назначение, порядок разработки, принятия, учет и применение стандартов разных видов. Применение документов по стандартизации. Информация о НД по стандартизации.		2;3
	Практические занятия 1.Определение категории и вида стандарта. 2.Изучение применения стандарта при приемке товаров по качеству, отпуске их при реализации.. 3. Выполнение анализа структуры стандарта разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5-2004.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение ст.12 и 13 гл.3 Федерального закона от 27.02.2002г №184-ФЗ «О техническом	3	

	регулировании»		
Тема 1.4 Техническое регулирование	Содержание учебного материала:	4	
	Информация о нарушении требований технических регламентов. Ответственность за несоответствие продукции требованиям регламентов.		2;3
	Практические занятия 1.Изучение правовой базы стандартизации и технического регулирования: Федеральный закон 27.02.2002г №184-ФЗ «О техническом регулировании», информации о нарушении требований технических регламентов, ответственность за несоответствие продукции требованиям технических регламентов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Федерального закона от 27.02.2002г №184-ФЗ «О техническом регулировании», принципов технического регулирования.	3	
Раздел 2. Основы метрологии		17	
Тема 2.1 Структурные элементы метрологии. Объекты и субъекты метрологии.	Содержание учебного материала	4	
	Метрология: цели, задачи и основные понятия. Структурные элементы метрологии. Разделы метрологии. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности. Метрологическое обеспечение профессиональной деятельности. Объекты метрологии. Единицы измерения физических величин. Международная система единиц физических величин (СИ). Измерения: понятие и виды. Субъекты метрологии: определение, уровни субъектов (международный, региональный, национальный).		2;3
	Практические занятия 1.Моделирование деловой ситуации «Ознакомление с системами национальных единиц измерений и правилами перевода их в единицы измерений Международной системы единиц (СИ)»..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов на темы «История возникновения и развития метрологии в России», «Задачи и цели международных и региональных метрологических организаций».	3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	

Средства и методы измерений.	Средства измерений. Средства проверки и калибровки. Эталонная база, порядок проведения проверки средств измерений. Средства подтверждения пригодности средств измерения. Способы подтверждения измерительной техники. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Методы измерений: понятие, классификация методов по видам измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов. Выбор методов измерений.		2;3	
	Практические занятия 1.Изучение средств стандартизации 2. Решение ситуационных задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектами лекций. 2.Подготовка сообщений и докладов.	2		
Раздел 3 Оценка и подтверждение соответствия		22		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2		
Понятие о соответствии	Понятие соответствия. Формы оценки и подтверждения соответствия. Структура элементов оценки и подтверждения соответствия: цели и задачи, принципы, объекты и субъекты, средства и методы, база. Сущность и отличия сертификации и декларирования соответствия.			2;3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщения на тему «Формы и назначение сертификации»	2		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2		
Виды сертификации	Виды сертификации. Сертификаты, декларации о соответствии, знаки соответствия и обращения на рынке, их назначение и статус. Правовые основы оценки и подтверждения соответствия. Федеральный закон России и организационно-методические документы, регламентирующие правила по оценке и подтверждению соответствия. Порядок проведения сертификации			2;3
	Практические занятия 1.Изучение порядка проведения сертификации и декларации товаров и услуг . 2.Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1. Подготовка докладов на тему «Виды сертификации»		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	
Правила проведения сертификации и декларирования товаров и услуг.	Правила проведения обязательной сертификации и декларирования соответствия в Российской Федерации. Основания для выдачи сертификатов и деклараций о соответствии, порядок регистрации деклараций. Схема сертификации. Правила заполнения бланков сертификатов. Порядок приостановки, продление срока действия, аннулирования сертификатов. Особенности проведения добровольной сертификации.		2;3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов на тему «Схема сертификации»	3	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	1	
Испытание и контроль качества	Испытания: понятие, виды испытаний , методы испытаний. Контроль качества товаров и услуг		2;3
	Практические занятия 1.Изучение закона РФ «О защите прав потребителей». 2.Проведение сертификация продукции и услуг	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка докладов на тему «Контроль качества товаров и услуг»	2	
Всего:		77	

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка;
- телевизор;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ, М:Омега-Л, 2007г.

2. ГОСТ 1.1-2002. Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения.- ВВед. 2003-07-01.-М:Изд-во стандартов, 2003.

3. ГОСТ 1.2-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены.- ВВед. 2004-12-30.-М:Изд-во стандартов, 2005.

4. ГОСТ 1.3-2008. Международная система стандартов. Правила и методы принятия международных и региональных стандартов в качестве международных.- ВВед. 2010-05-01.-М:Изд-во стандартов, 2010.

5. ГОСТ 1.0-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения.- ВВед. 2005-07-01.-М:Изд-во стандартов, 2007.

6. ГОСТ Р 1.4-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения. ВВед. 2005-07-01.-М.:Стандартинформ, 2007.

7. ГОСТ Р 1.5-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.- ВВед. 2002-09-01.-М.:Стандартинформ, 2008.

8. ГОСТ Р 1.8-2011. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты международные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, принятию, обновлению и прекращению применения.- ВВед. 2012-01-01.-М.:Стандартинформ, 2011.

9. ГОСТ Р 1.9-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Изображение. Порядок применения.- ВВед. 2005-07-01.-М.:Стандартинформ, 2007.

10. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с

11. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 314 с.

Дополнительные источники:

1. Воробьева Г.Н. О стандартизации услуг //Стандарты и качество, 2010. №1. С.30-34.
2. Горячев А.В. Достоинства и недостатки Федерального закона «О техническом регулировании» // Стандарты и качество, 2009.
3. Зворыкина Т.И. Техническое регулирование в сфере услуг // Стандарты и качество, 2011.
4. Долинский Е.Ф. Обработка результатов измерений. – М.: Изд-во стандартов, 2008.
5. Тюрин Н.И. Введение в метрологию. – М.: Изд-во стандартов, 2009.
6. Николаева М.А. Оценка и подтверждение соответствия. – М.: ОЦПКРТ, 2009. Гриф Минобрнауки РФ.
7. Николаева М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.: – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014 Гриф Минобрнауки РФ.

Интернет ресурсы:

1. Об одобрении Концепции развития национальной системы стандартизации: распоряжение Правительства РФ от 28 февраля 2006 г. №266 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901969912>
2. Стандартизация и метрология -[Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://www.metrob.ru/HTML/standartiz-metrology.html>
3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
4. О техническом регулировании: федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ (вред. от 28.07.2012 №133-ФЗ)[Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133315>

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения,	Формы и методы контроля и оценки
-----------------------------	---

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпускать их при реализации - осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ - переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ) 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия; - основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; - основные положения Национальной системы стандартизации 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.</p>