



Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_/Е.А. Чаева/  
«29» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **ОП.06 Логистика**

**Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Форма обучения: очная**

**Москва 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**Организация-разработчик:**

Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
«Специальностей группы 38.02.00 Экономика и управление»,  
протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии



/ Гладких Ю.В./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Логистика»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП ПСССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовки специалистов в области «Коммерция».

### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ПСССЗ**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

управлять логистическими процессами организации;

#### **знать:**

цели, задачи, функции и методы логистики;

логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

контроль и управление в логистике;

закупочную и коммерческую логистику

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у студентов следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 93 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 62 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 31 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	62
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>	31
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Логистика: понятие, цели, задачи. Основные этапы развития. Логический подход к управлению материальным потоком. Финансовые и информационные потоки в логистике. Экономический эффект от использования логистики. Особенности логистики в различных отраслях.	2	2
<b>Раздел 1 Методологические и функциональные основы логистики</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1 Методы логистики	Назначение и классификация методов логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач. Сравнение традиционного и системного подходов к управлению материальными потоками. Системный подход: преимущества и принципы. Математический, графический, статистический методы в логистике. Использование моделирования в логистике. Экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить в логистике». Методы ABC и XYZ.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач на тему: «Использование методов логистики для обеспечения рациональных перемещений материальных потоков»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка рефератов на тему: «Предпосылки становления и развития логистики в России»; «Логистика и конкурентоспособность организации»; «Сущность логического подхода»; «Современная концепция логистического управления». Подготовка докладов, сообщений на тему: «Методы логистики и моделирование ситуации для их использования».	4	
Тема 1.2. Функции логистики	Функции логистики. Понятие логической функции. Логическая цепь. Логические операции и их группы. Основные логические функции и их распределение между участниками логического процесса. Функции логистики на уровне предприятия. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Организация управления предприятием со службой логистики. Функции логистики на различных уровнях.	4	1,2
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по управлению товарными потоками.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщений на тему: «Логистика на уровне международных экономических отношений»	2	
Тема 1.3. Информационное обеспечение логистики	Информационная логистика: понятие, виды и задачи. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в коммерческой логистике. Идентификация товаров в современных условиях. Защита информации и информационная безопасность в логистике. Современные информационные системы в логистике. Принципиальная схема информационно-логистических потоков предприятия. Система входящих и исходящих информационных потоков службы логистики.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщений на тему: Логистические операторы. Принцип выбора поставщика логистических услуг	4	
Тема 1.4. Прогнозирование требований и стратегия в логистике.	Проблемы прогнозирования в логистике. Методы прогнозирования и их краткая характеристика. Прогнозирование технико-экономических показателей и динамических рядов (экстраполяция и экспоненциальное сглаживание). Оценка точности прогнозирования в логистике. Логическая стратегия: понятие, роль, ключевые вопросы. Влияние внешней и внутренней среды на логическую стратегию фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Тактическое планирование в логистике. Цели и задачи оперативного планирования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: «Понятия логистической стратегии и прогнозирования.»	2	
<b>Раздел 2. Логистика в товаропроводящих сетях</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Логистика закупок	Функции, цели и задачи закупочной логистики. Логические принципы построения отношений с поставщиками. Логическая технология поставок «точно в срок», отличие от традиционных закупок. Контроль поставок. Рейтинг поставщика. Классификация ресурсов. Системная интеграция службы закупок со службами продаж и производства. Управление закупками и спрос. Проблема контроля управления закупками. Системы MRP и KANBAN. Исследование операций в закупочной логистике.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по применению приемов и методов закупочной логистики и оценка поставщиков	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщений, докладов на тему: Интернет-площадки – оправданный подход к логистике закупок.	4	
Тема 2.2 Распределительная логистика	Распределительная логистика: понятие, задачи, назначение, принципиальное отличие от традиционных сбыта и реализации. Логическое моделирование сбыта. Каналы распределения и товародвижения. Распределительная логистика и маркетинг. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Основные условия поставки в договорах купли-продажи. Логический сервис. Последовательность формирования системы логического сервиса. Понятие и методы расчета уровня логического сервиса. Исследование операций в распределительной логистике. Сокращение издержек в распределительной логистике в зависимости от развития инфраструктуры товарного рынка.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Деловая ситуация на тему: «Определение месторасположения распределительного центра».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему: «Посредники на внутреннем рынке и в международной логистике. Влияние времени логистического процесса на конкурентоспособность предприятия.»	4	
Тема 2.3. Логистика товаропроводящих систем	Логистический подход к организации товародвижения. Логистика в звеньях товародвижения. Служба логистики на предприятиях торговли. Проблемы развития логистики в современных условиях. Эффективность применения логистики в торговле.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: «Логистика товаропроводящих систем»	4	
<b>Раздел 3. Грузопереработка на складе и транспорте</b>		<b>31</b>	
Тема 3.1. Транспорт в логистике	Понятия и задачи транспортной логистики. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Критерии выбора вида транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Решение о создании собственного парка транспортных средств. Транспортные услуги, их виды. Выбор перевозчика. Расчет транспортных затрат. Методы снижения затрат на транспорт.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Деловая ситуация на тему:	4	

	«Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему: «Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Расчет транспортных затрат»	2	
Тема 3.2. Логистика хранения и складской грузопереработки.	Склад: определение, классификация, функции. Роль складов в логистике. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании наёмного склада. Принципы логистической организации и моделирование складских процессов. Принципиальная схема материальных и информационных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по организации работы на складе, рациональное перемещение материальных потоков на складе	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщений на тему: принципы логической организации складских процессов; управление товарными потоками на складах; анализ эффективности деятельности склада.	3	
Тема 3.3. Управление запасами	Материальный запас: понятие и виды. Определение оптимального размера запаса. Сокращение транспортно-заготовительных расходов, как средство сокращения запасов. Взаимосвязь с другими функциями логистики. Страховые запасы. Основные системы контроля состояния запасов. Системы управления запасами. ABC и XYZ анализ в управлении запасами.	6	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационные задач по управлению товарными запасами, размещению товарных запасов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщений на тему: «Определение системы управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированным интервалом времени».	2	
Всего:		93	

### **3. условия реализации типовой программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

компьютеризированный рабочий модуль преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся

наглядные пособия

схемы, стенды и т.д.

Технические средства обучения:

видеопроектор

универсальная интерактивная доска.

средства аудиовизуализации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433302> (дата обращения: 30.03.2020).
2. Рыжова И.О., Турков А.М.. Логистика в торговле, учебное пособие.- М.: Академия, 2017.
3. Галанов В.А.. Логистика. Учебник. - М.: Форум, Инфра-М, 2016.
4. Шехтер Д. Сандлер Г. Логистика. Искусство управления цепочками поставок.- М.: Претекст, 2016.

##### Дополнительные источники:

1. Киршина М.В. Коммерческая логистика.- М.: ЦЭМ, 2015.
2. Корсаков А.А. Основы логистики.- М.: МЭСИ, 2016.
3. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике.- М.: Академия, 2011.
4. Н.Г. Каменева. Логистика. Учебное пособие. М., Инфра-М, 2016.

##### Интернет-ресурсы

[www.logistics.ru](http://www.logistics.ru) (Логистика. Отраслевой портал)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p>	<p>Умение применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</p> <p>управлять логистическими процессами организации;</p> <p>знание целей, задач, функций и методов логистики;</p> <p>логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</p> <p>контроль и управление в логистике;</p> <p>закупочную и коммерческую логистику</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практической работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.</p>