



Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_/Е.А. Чаева/  
«29» сентября 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **ОП.01 Экономика организации**

**Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Форма обучения: очная**

**Москва 2020**

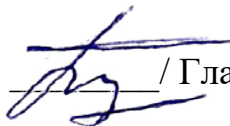
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**Организация-разработчик:**

Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
«Специальностей группы 38.02.00 Экономика и управление»,  
протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии



/ Гладких Ю.В./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экономика организации»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения ППСЗ: общепрофессиональные дисциплины.

Программа предусматривает формирование у студентов основных и профессиональных компетенций:

#### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП ППСЗ:**

Учебная дисциплина ОП.01. Экономика организации входит в математический и естественнонаучный цикл и относится к математическим дисциплинам, устанавливающим базовые занятия для получения профессиональных умений и навыков.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- планирование деятельности организации;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 85 часов;
- самостоятельной работы студента 42 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                   | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>127</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>85</b>          |
| <b>в том числе:</b>                                                         |                    |
| <b>практические занятия</b>                                                 | <b>20</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | <b>42</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.</b> |                    |

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

| Наименование тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.<br/>Организация в условиях рыночной экономики</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                            | Знать сущность организации как основного звена экономики отраслей.<br>Уметь определять организационно-правовые формы хозяйствования.<br>Знать объединения предприятий: холдинги, ФПГ, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы.                                                                                              | <b>6</b>    | <b>1</b>         |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                            | Подготовка сообщений по темам: «Основные отрасли российской экономики», «Достоинства и недостатки организационно-правовых форм предприятий», «Холдинги, осуществляющие деятельность на территории России».                                                                                                                          | <b>3</b>    | <b>2</b>         |
| <b>Тема 2.<br/>Производственная и управленческая структура организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                            | Знать производственную и управленческую структуру предприятий.<br>Знать типы производства и организацию производственного процесса.                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>    | <b>1</b>         |
|                                                                            | <b>Практическое занятие 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                            | 1. Производственный цикл. Расчет длительности производственного цикла                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений по темам: «Виды производственных структур, их характеристика», «Виды управленческих структур, их характеристика», «Достоинства и недостатки основных типов производства», «Производственные предприятия Москвы», «Производственные предприятия Московской области». | <b>5</b>    | <b>2</b>         |
| <b>Тема 3.<br/>Производственные ресурсы организации</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                            | Знать понятие и классификацию основных средств. Оценка основных средств.<br>Знать воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств.                                                                                                                                                                           | <b>6</b>    | <b>1</b>         |
|                                                                            | <b>Практические занятия 2, 3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                 | 2. Показатели эффективности использования основных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
|                                                                                 | 3. Расчет амортизации основных средств и нематериальных активов                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений по темам: «Классификация основных средств организации», «Виды износа основных средств организации», «Роль амортизационных отчислений в деятельности организации», «Значение основных средств в деятельности организации», «Методы начисления амортизации основных средств организации». | 5 | 2 |
| <b>Тема 4.</b><br><br><b>Оборотный капитал и оборотные средства организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                 | Знать состав, структуру и классификацию оборотного капитала.<br>Уметь определять состав материальных ресурсов и их показатели.<br>Уметь определять потребности в оборотном капитале.                                                                                                                                                                      | 6 | 1 |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                                 | 4. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2 |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                 | Подготовка сообщений по темам: «Роль оборотных средств в деятельности организации», «Классификация материальных ресурсов организации», «Нормирование оборотных средств организации», «Основные этапы кругооборота оборотных средств организации».                                                                                                         | 4 | 2 |
| <b>Тема 5.</b><br><br><b>Трудовые ресурсы: их состав, управление</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                 | Знать состав и структуру кадров организации.<br>Знать нормирование и производительность труда.<br>Знать формы оплаты труда.                                                                                                                                                                                                                               | 6 | 1 |
|                                                                                 | <b>Практические занятия 5, 6.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                                 | 5. Подбор кадров в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
|                                                                                 | 6. Расчет численности работающих и производительности труда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                          | Подготовка сообщений по темам: «Сущность кадровой политики организации», «Правила составления резюме», «Показатели производительности труда», «Достоинства и недостатки основных форм оплаты труда», «Значение производительности труда для организации». | 5 | 2 |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Теория оптимального объема выпуска продукции</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                          | Знать производственную программу организации.<br>Уметь определять производственную мощность организации.                                                                                                                                                  | 4 | 1 |
|                                                                          | <b>Практические занятия 7</b>                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                          | 7. План производства организации                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                          | Подготовка сообщений по темам: «Сущность понятия «производственная программа организации», «Основные элементы плана производства организации», «Определение производственной мощности организации».                                                       | 3 | 2 |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Издержки производства и себестоимость продукции</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                          | Знать понятие и классификацию издержек организации.<br>Уметь определять себестоимость продукции.                                                                                                                                                          | 4 | 1 |
|                                                                          | <b>Практические занятия 8.</b>                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                          | 8. Составление сметы и калькуляции затрат организации                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                          | Подготовка сообщений по темам: «Сущность издержек организации», «Элементы себестоимости продукции организации», «Сущность и значение составления сметы в деятельности организации».                                                                       | 2 | 2 |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Основные показатели деятельности</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                          | Уметь определять прибыль предприятия, как основной показатель результатов хозяйственной деятельности предприятия.<br>Знать функции прибыли.<br>Уметь определять рентабельность, как показатель эффективности работы организации.                          | 6 | 1 |



|                                                                             |                                                                                                                                                                            |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| <b>организации</b>                                                          | <b>Практическое занятие 9.</b>                                                                                                                                             |          |            |
|                                                                             | 9. Методика расчета показателей прибыли и рентабельности продаж                                                                                                            | <b>2</b> | <b>2</b>   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                  |          |            |
|                                                                             | Подготовка сообщений по темам: «Виды прибыли организации», «Направления расходования прибыли», «Виды рентабельности», «Значение прибыли и рентабельности для организации». | <b>4</b> | <b>2</b>   |
| <b>Тема 9.<br/>Качество и конкурентоспособность продукции организации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       |          |            |
|                                                                             | Знать общую характеристику продукции.<br>Знать качество продукции и его оценку.                                                                                            | <b>4</b> | <b>1</b>   |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 10.</b>                                                                                                                                            |          |            |
|                                                                             | 10. Методы обеспечения качества продукции                                                                                                                                  | <b>2</b> | <b>2</b>   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                 |          |            |
|                                                                             | Подготовка сообщений по темам: «Сущность понятия «продукция», «Объективное и субъективное качество», «Государственные стандарты».                                          | <b>3</b> | <b>2</b>   |
| <b>Тема 10.<br/>Производственное планирование и бизнес-план организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       |          |            |
|                                                                             | Уметь определять стратегию развития организации.<br>Знать содержание средне и краткосрочных планов.<br>Знать бизнес-план организации.                                      | <b>6</b> | <b>1,2</b> |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                  |          |            |
|                                                                             | Подготовка сообщений по темам: «Сущность понятия «стратегия организации», «Характеристика планов организации», «Основные элементы бизнес-плана».                           | <b>3</b> | <b>2</b>   |
| <b>Тема 11.<br/>Налогообложен</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       |          |            |
|                                                                             | Знать законодательную базу налогообложения в РФ.<br>Знать систему налогов и сборов.                                                                                        | <b>4</b> | <b>2</b>   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                  |          |            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                 |            |            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>ие организации</b>                                           | Подготовка сообщений по темам: «Сущность и назначение налогов», «Виды налогов, уплачиваемых организацией».                                                                      | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| <b>Тема 12.<br/>Маркетинговая<br/>стратегия<br/>организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            |            |            |
|                                                                 | Уметь определять систему маркетинга на предприятии.<br>Знать план маркетинга организации.<br>Знать основные виды стратегий организаций.                                         | <b>5</b>   | <b>1,2</b> |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                       |            |            |
|                                                                 | Подготовка сообщений по темам: «Сущность маркетинговой деятельности организации», «Основные элементы плана маркетинга организации», «Виды маркетинговых стратегий организации». | <b>3</b>   | <b>2</b>   |
| <b>Всего:</b>                                                   |                                                                                                                                                                                 | <b>127</b> |            |

#### **4. условия реализации программы учебной дисциплины**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного модуля требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Автоматизированный рабочий модуль преподавателя
2. Комплект ученической мебели исходя из количества студентов
3. Программное обеспечение для проведения практических работ с использованием ПК, проведения тестового контроля знаний студентов (текущего, рубежного и итогового)
4. Комплект учебно-методических материалов преподавателя

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор
2. Акустическая система
3. Мультимедийный проектор
4. Мультимедийная доска
5. Персональные компьютеры
6. Телевизор с современным видеоинтерфейсом.

Оборудование лаборатории:

1. Автоматизированный рабочий модуль преподавателя
2. Комплект ученической мебели исходя из количества студентов
3. Оборудование весоизмерительное;
4. Комплект противопожарного инвентаря;
5. Комплект учебно-методической документации;
6. Наглядные пособия (схемы, таблицы);
7. Комплект карточек для проверки знаний обучающихся;
8. Тесты по темам профессионального модуля.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Литература:

основные источники:

1. Экономика организаций (предприятий): учебник / под ред. Коноплева С.П..- М. Проспект, 2017.
2. Экономика организаций (предприятия: учебник / под ред. Грибова В.Д., Грузинова В.П.- М. КноРус, 2017.

дополнительные источники:

1. Экономика предприятия: учебник/ под ред. Грибова В.Д., Грузинова В.П.- М. Инфра-М, Финансы и статистика, 2017.

2. Экономика предприятия: учебное пособие / под ред. Симуниной Т.А., Симунина Е.Н., Васильцова В.С.- М. КноРус, 2017.

INTERNET – РЕСУРСЫ:

([www.infra-m.ru](http://www.infra-m.ru), [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org), [www.piter.com](http://www.piter.com)).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной дисциплины

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b>                                                                                         | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет и анализ экономических показателей организации;</li> <li>- исследование рынков ресурсов.</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- устный ответ.</li> </ul> |
| ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет и анализ показателей эффективности деятельности организации;</li> <li>- расчет сметы расходов предприятия, цен и заработной платы сотрудников.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- устный ответ.</li> </ul> |

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                        | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                               | - демонстрация интереса к будущей профессии                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul> | Устный экзамен.                                                          |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемных ситуаций;</li> <li>- участие в работе «малых групп» на теоретических и практических занятиях</li> </ul>                                                           | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников для поиска информации включая Интернет-ресурсы;</li> <li>- использование необходимые информации при выполнении профессиональных задач.</li> </ul> | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование профессионального и личностного развития обучающегося в ходе обучения.</li> </ul>                                                                                       | Экспертное наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях.                                   |
| ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда при использовании оборудования;</li> <li>- организация обслуживания клиентов, покупателей на основе действующего законодательства.</li> </ul>         | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.                                                   |

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).