



Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Е.А. Чаева/
«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля ПМ. 02 УПРАВЛЕНИЕ
ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ,
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

Специальность: 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения: очная

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
38.02.03. «Операционная деятельность в логистике».

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное
учреждение «ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА».

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии
«Специальностей группы 38.02.00 Экономика и управление»,
протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии _____ / Гладких Ю.В./

СОГЛАСОВАНО

ООО «СИЛЬНЫЕ ЛИНИИ»

наименование организации

Генеральный директор Синегубов Д.А.

должность, ФИО представителя организации



М,П

Подпись

Синегубов Д.А.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в экономике и управлении при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов;

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);

- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельности склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 459 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 129 часа;

учебной и производственной практики 72 часов, в том числе

учебной практики 36 часов;

производственной практики (по профилю специальности) 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенций	Наименование результата обучения
-----------------	----------------------------------

ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ 02)

ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - 2.4	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	150	100	50		50			
	МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	120	80	40		40			
	МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	117	78	40		39			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	36							36
Всего:		459	255	130		129		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			
МДК. 02. 01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		150	
Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве распределении			
Тема 1.1. Значение и преимущества логистической концепции организации закупок	Содержание	4	
	1. Задачи и функции закупочной логистики		2
	2. Определение составляющих общих затрат при закупках		2
	3. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики		2
Тема 1.2. Управление логистическими процессами в закупках	Содержание	8	
	4 Централизованные и децентрализованные закупки		2
	5 Разработка требований к поставщикам		2
	6 Организация закупок		2
	7 Управление поставками.		2
	8 Контроль за поставками		
	Практические занятия	6	
	1. Решение задачи «производить или покупать»		3
	2. Организация закупок для склада ответственного хранения		3
	3. Определение равномерности поставок		3
Тема 1.3. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек в закупках	Содержание	8	
	9 Определение потребности предприятия в материальных ресурсах		2
	10 Необходимый объем закупок.		2
	11 Типовая процедура реализации закупок		2
	12 Цикл закупки		2
	13 Способы закупки и поставки закупаемых материалов.		2
	Практические занятия	8	
	4 Поиск поставщиков в Интернете		3
	5 Подготовка и размещение заказов на закупку		3
	6 Определение сроков закупок материальных ценностей.		3

Тема 1.4. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем	Содержание		8	
	14	Логистика производства		2
	15	Типы организации производства		
	16	Структура производственных процессов.		
	17	Классификация производственных процессов		2
	18	Преимущества логистической концепции организации производства		2
Тема 1.5. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек в производстве	Содержание		2	
	19	Канбан		2
	20	Точно вовремя		2
	Практические занятия		10	
	7	Расчет длительности производственного цикла партии деталей		3
	8	Расчет оптимального размера партии (экономически целесообразный размер партии выпуска продукции)		3
	9	Решение задачи сетевого планирования комплекса работ		3
	10	Решение задач по оптимизации внутрипроизводственных издержек		3
Тема 1.6. Планирование и управление материальными потоками и процессами в производстве	Содержание		4	
	21	Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах		2
	22	Оптимизация производственных логистических систем		2
	Практические занятия		6	
	11	Организация логистического планирования на производстве		3
	12	Принятие управленческих решений в производстве		3
Тема 1.7. Расчет потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса	Содержание		4	
	23	Составление краткосрочных графиков		2
	24	Планирование ресурсов для производственного процесса		2
Тема 1.8. Значение и преимущества логистической концепции организации распределения	Содержание		4	
	25	Экономическая сущность логистических процессов в системе распределения		2
	26	Базовые принципы распределительной логистики.		2
	27	Цели, задачи и функции логистики распределения		2
Тема 1.9. Управление логистическими процессами в распределении	Содержание		4	
	28	Планирование системы распределения		2
	29	Товародвижение: сущность и принципы.		2
	30	Каналы товародвижения.		2
	31	Организация процесса товародвижения.		
	32	Последовательность этапов обработки грузов.		2
	Практические занятия		12	
	13	Определение границ логистической системы распределения		3
	14	Определение зон потенциального сбыта продукции		3
	15	Расчет оптимального варианта распределения материального потока.		3
	16	Расчет звеньев товародвижения и синхронности поставок.		3

Тема 1.10. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек в распределении	Содержание		4	
	33	Определение издержек распределения		2
	34	Сокращение общих издержек в распределении		2
	35	Логистические посредники распределения		2
	Практические занятия		8	
	17	Выбор места для головного офиса и логистического центра при бесконечном числе вариантов		3
	18	Разработка схем каналов распределения для массовых каналов, товаров среднего спроса, специальных товаров.		3
	19	Выбор посредника. Расчет экономической эффективности сотрудничества.		3
	20	Расчет показателей оценки эффективности сбытовой деятельности в логистической системе предприятия		3
Самостоятельная работа студентов по МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). Аннотирование научной статьи: «Модель оптимального размера заказа (модель Уилсона)», специалист по категорийному менеджменту Бузукова Е. А. Решение ситуационной производственной задачи «Управление материальным потоком» Решение ситуационной производственной задачи «Вынужденная смена поставщика» Решение ситуационной производственной задачи «Выбор поставщика ТМЦ» Решение ситуационной производственной задачи «Расчет потребности конкретного предприятия в сырье и материалах». Аннотирование научной статьи: «Производственная логистика, или что такое «вытягивающее» планирование?», д. т.н., профессор Фролов Е. Б. Эссе на одну из предложенных тем: «Система взаимодействия производства и закупочной логистики» «Роль маркетинга в организации производственной логистики» «Роль правильной организации производства во времени для логистической системы» Групповое задание «Внедрение современных производственных систем на конкретном предприятии» Составление кроссворда на тему «Управление логистическими процессами в производстве». Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). Практическая работа «Определение комплексного показателя уровня обслуживания клиентов предприятия» Решение ситуационной производственной задачи «Провайдеры логистики» Решение ситуационной производственной задачи «Анализ и разработка предложений по улучшению качества логистических процессов в системе распределения (на примере конкретного предприятия)». Расчетно-графическая работа «Иллюстрированный выбор возможных каналов сбыта конкретного предприятия» Решение ситуационной производственной задачи «Выбор наиболее экономичного варианта канала распределения».		50	

МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		120	
Раздел 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов			
Тема 2.1. Основы логистики складирования	Содержание	8	
	1. Классификация складов и их функции. Зонирование склада и размещение товаров		2
	Практические занятия	8	
	1. Определение потребности в складских помещениях		3
	2. Выбор формы собственности склада		3
	3. Определение количества складов в складской сети		3
	4. Размещение складов в складской сети		3
	5. Зонирование склада		3
Тема 2.2. Проектирование склада	Содержание	8	
	2. Организация складского процесса		2
	Практические занятия	8	
	6. Сбор исходных данных для проектирования склада		3
	7. Расчет площадей складских зон		3
	8. Определение потребностей в складских ресурсах (техника, персонал)		3
	9. Выбор варианта компоновки зон склада		3
	10. Выбор подъемно-транспортного оборудования		3
Тема 2.3. Организация складирования	Содержание	8	
	3. Основы организации складского хозяйства		2
	Практические занятия	8	
	11. Организация разгрузки и транспортировки товаров к месту приемки		3
	12. Разработка технологических карт разгрузки и транспортировки товаров		3
	13. Организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров		3
	14. Разработка технологических карт приемки, размещения и укладки товаров		3
	15. Разработка технологических карт отборки и погрузки товаров		3
Тема 2.4. Документооборот склада	Содержание	8	
	4. Проверка документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей		2
	Практические занятия	8	
	16. Оформление первичных документов при приемке товарно-материальных ценностей		3
	17. Оформление первичных документов при отпуске товарно-материальных ценностей		3
	18. Разработка схемы документооборота склада		3
	19. Осмотр товарно-материальных ценностей и занесение в описи необходимой информации		3
	20. Проверки соответствия фактического наличия запасов данным учетных документов		3
Тема 2.5. Эффективность	Содержание	8	

склада	5	Структура затрат на складирование		2
	Практические занятия		8	
	21	Расчет показателей удовлетворенности клиентов склада		3
	22	Расчет показателей качества работы склада		3
	23	Расчет временных показателей работы склада		3
	24	Расчет показателей затрат склада		3
	25	Расчет показателей финансовых результатов склада		3
Самостоятельная работа студентов по МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Подготовка реферативного обзора по теме: «Передовые технологии маркировки товара». Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет общей площади помещения для хранения товаров». Расчетно-графическое задание «Определение координат распределительного склада» Решение ситуационной производственной задачи: «Расшифровка штрихового кода товара» Разработка презентации: «Современные конструкционные элементы склада» Разработка презентации: «Основное и вспомогательное оборудование склада» Решение ситуационной производственной задачи: «Разработка схемы складского технологического процесса». Решение ситуационной производственной задачи «Оптимальное зонирование складской территории» Расчетно-графическое задание «Увеличение пропускной способности склада» Решение ситуационной производственной задачи: «Определение грузовой площади складского помещения» Аналитическое задание «Разработка эффективной системы сервисного обслуживания клиентов» Аналитическое задание «Разработка рациональной системы складирования на действующем складе» Аналитическое задание «Определение основных элементов системы складирования при строительстве нового склада»		40	
МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов			117	
Тема 3.1 Основы транспортной логистики	Содержание		6	
	1.	Понятие транспортной логистики		2
	2.	Задачи транспортной логистики		2
	3.	Классификация транспорта		2
	4.	Основные принципы технологии перевозочного процесса		2
	Практические занятия		4	
	1.	Выбор вида транспортного средства		3

	2.	Выбор модели перевозки груза		3
Тема 3.2 Ценообразование в транспортной логистике	Содержание		4	
	5.	Стратегия ценообразования		2
	6.	Виды тарифов на транспортные услуги		2
	7.	Разработка транспортных тарифы		2
	Практические занятия		4	
	3.	Определение полезных затрат при организации перевозок		3
Тема 3.3 Организация транспортировки	4.	Решение задач		3
	Содержание		6	
	8.	Анализ организации работы транспорта		2
	9.	Принятие управленческих решений по транспорту		2
	10.	Особенности смешанных перевозок		2
	11.	Проектирование перевозочного процесса		
Тема 3.4 Оптимизация транспортных расходов	Практические занятия		4	
	5.	Разработка маршрутов следования		3
	6.	Решение задач		3
	Содержание		6	
	12.	Учет транспортных расходов		2
	13.	Разработка смет транспортных расходов		2
Тема 3.5 Основы управления запасами	14.	Транспортная документация		2
	15.	Показатели качества транспортной услуги		2
	Практические занятия		6	
	7.	Расчет транспортных расходов логистической системы		3
	8.	Решение задач		3
	Содержание		4	
Тема 3.6 Методы оценки товарных запасов	16.	Понятие, сущность и необходимость запасов		2
	17.	Виды запасов		2
	18.	Причины избыточного накопления запасов		2
	Практические занятия		4	
	9.	Идентификация и устранение неликвидов		3
	10.	Решение задач		3
Тема 3.7 Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов	Содержание		4	
	19.	Основные методы оценки запасов		2
	20.	Характеристика величины запасов и затрат на их хранение.		2
	Практические занятия		4	
	11.	Расчет показателей оборачиваемости групп запасов и сравнение их с нормативами		3
	Содержание		4	
	21.	Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.		2
	22.	Виды оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		2

	Практические занятия		6	
	12.	Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей		3
	13.	Выбор поставщика		3
Тема 3.8 Методы регулирования запасов	Содержание		6	
	23.	АВС-анализ запасов		2
	24.	Выборочное регулирование запасов		2
	25.	Нормирование товарных запасов		
	Практические занятия		6	
	14.	Управление запасами в различных ситуациях		3
	15.	АВС - анализ		3
Самостоятельная работа студентов по МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Эссе на тему: «Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса». Решение ситуационной производственной задачи «Провайдеры логистики». Решение ситуационной производственной задачи «Расчет грузооборота склада, грузопереработки склада». Решение ситуационной производственной задачи «Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад» Решение ситуационной производственной задачи «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках». Эссе на тему: «Потери при доставке груза. Как бороться и как избежать?» Эссе на тему: «Перевалка в пути — необходимость или навязанные услуги?» Решение ситуационной производственной задачи «Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках». Практическое задание: «Определение удельного складского грузооборота» Решение ситуационной производственной задачи «Управление транспортной логистикой при морских перевозках». Разработка презентации на тему: «Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов» Решение ситуационной производственной задачи «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».		39	
Учебная практика Виды работ: - определение потребности в материальных запасах для производства продукции; - применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - оценка рациональности структуры запасов; - определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей; - проведение выборочного регулирования запасов; - расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами); - организация работы склада и его элементов; - определение потребности в складских помещениях; - расчет площади склада; - расчет и оценка складских расходов;			36	

- выбор подъёмно-транспортного оборудования; - организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приёмка, размещение, укладка, хранение); - расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определение потребности в ресурсах для производственного процесса; - расчет транспортных расходов логистической системы.		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ - нормирование товарных запасов; - проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов; - производство осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей; - проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; - зонирование складских помещений; - рациональное размещение товаров на складе; - организация складских работ; - организация разгрузки товаров; - транспортировка к месту приёмки товаров; - организация приёмки и размещения товаров; - укладка и хранение товаров; - участие в оперативном планировании материальными потоками в производстве; - участие в выборе вида транспортного средства; - разработка смет транспортных расходов; - разработка маршрутов следования; - участие в организации терминальных перевозок; - оптимизация транспортных расходов.	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.
2. Левкин Г.Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 150 с

Дополнительные источники:

1. В.И. Хабаров. Основы логики. – М.: Синергия, 2013г.
2. А.М. Гаджинский. Основы логистики. – М.: Маркетинг, 2013г.
3. В.Н. Дегтяренко. Основы логистики и маркетинга. – М.: Гандарика, 2013г.
4. В.Е. Николайчук. Логистика. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013г.

Интернет-ресурсы

1. <http://zakonrus.ru>
2. <http://www.hse.ru>
3. <http://www.loginfo.ru/>
4. <http://www.logistics.ru/>
5. <http://www.zakup.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме зачета

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличием учебников учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по дисциплине и по всем видам занятий, а также наглядным пособиям, аудио-видео и мультимедийным материалам.

В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	- правильность проведения осмотра товарно-материальных ценностей и точность занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, - полнота проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; - участие в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров; - участие в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; - точность определения потребности в материальных запасах для производства продукции; - правильность определения сроков и объёмов закупок материальных ценностей; - умение организовывать работу склада и его элементов; - аргументированность необходимости материальных запасов; - полнота знаний основных концепций и технологий, способствующих сокращению общих издержек логистической системы; - полнота знаний преимуществ логистической концепции организации производства; - полнота знаний принципов управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; - полнота знаний механизмов оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; - аргументированность стратегии ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, точность учета транспортных расходов	Текущий контроль в форме опроса, защиты практических работ по темам МДК. Текущий контроль в форме опроса, защиты практических работ по темам МДК. Текущий контроль в форме опроса, защиты практических работ по темам МДК. Текущий контроль в форме опроса, защиты практических работ по темам МДК. Текущий контроль при выполнении и защите курсовой работы (проекта) Экзамен по профессиональному

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	- правильность зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; - грамотность выбора вида транспортного средства, разработки смет транспортных расходов; - точность определения потребности в складских помещениях, расчета площади склада и оценки складских расходов; - правильность выбора подъёмно-транспортного оборудования и организации грузопереработки на складе (погрузки, транспортировки, приёмки, размещения, укладки, хранения); - полнота знаний принципов функционирования внутрипроизводственных логистических систем; - полнота знаний основ логистики складирования: классификации складов и их функций; - аргументированность вариантов размещения складских помещений; - точность выбора формы собственности склада; - правильность организации деятельности склада и управления им; - достоверность структуры затрат на складирование, направлений оптимизации расходов системы складирования, правильность зонирования склада и размещения товаров	модулю.
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	- правильность осуществления нормирования товарных запасов; - точность проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; - правильность применения методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - точность выборочного регулирования запасов; - правильность оценки рациональности структуры запасов; - полнота знаний видов запасов: буферного запаса, производственного запаса, запаса готовой продукции, запаса для компенсации задержек, запаса для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.; - достоверность последствий избыточного накопления запасов; - правильность использования механизмов и инструментов оптимизации запасов и снижения затрат на хранение; - полнота знаний зарубежного опыта управления запасами; - полнота знаний базисных систем управления запасами: Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Система с фиксированным интервалом времени между	

	заказами (СФИВЗ); правильность использования методов регулирования запасов	
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	- правильность управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; - правильность разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов; - точность расчета показателей оборачиваемости групп запасов и сравнения их с показателями предыдущих периодов (нормативами); - точность расчета потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - точность расчета транспортных расходов логистической системы; - полнота классификации производственных процессов; полнота знаний понятий и задач транспортной логистики, классификации транспорта, значений транспортных тарифов, организационных принципов транспортировки	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- нахождение методов и способов решения профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций; - правильная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - работа с Интернет источниками	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии («1С:Предприятие - Бухгалтерия предприятия 8», Word, Excel) в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- нахождение взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов коммуникативной деятельности студента в группе в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-демонстрация ответственного отношения за результаты собственной работы и работы команды	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов использования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- изучение и анализ инноваций в области документирования и оформления хозяйственных	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий