



Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_/Е.А. Чаева/  
«29» сентября 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **ОУД. 04 Иностраный язык (английский язык)**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**профиль образования: социально-экономический**

**Форма обучения: очная**

**Москва 2020**

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259) по дисциплине «Английский язык» и примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», автора А.А.Коржанова, доцента Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г.В.Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России.

**Организация-разработчик:**

Профессиональное образовательное учреждение  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных дисциплин»,  
протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии  / Юрлова Е.В./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Английский язык» входит в цикл общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, направлена на совершенствование и развитие общих компетенций: коммуникативной, информационной, самообразование и самоорганизация.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения является – формирование коммуникативной компетенции.

Рабочая программа ориентирована на решение следующих задач:

*формирование речевой компетенции* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

*формирование языковой компетенции* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*формирование социокультурной компетенции* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*формирование компенсаторной компетенции* – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

*формирование учебно-познавательной компетенции* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Программа сформирована с учетом личностно-ориентированного и дифференциального подхода к процессу обучения.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, а также:

**уметь:**

### говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- аудирование;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

### чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

### **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

#### 1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

По своей структуре рабочая программа состоит из основного модуля (без учета профиля профессионального образования) и вариативного модуля – профессионально-направленного с учетом социально-экономического профиля специальности.

Содержание основного модуля – коррекционного направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе, выстраивается на изученном ранее материале, что является базой для освоения профессионально направленного модуля.

В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, предполагается введение нового более сложного и профессионально ориентированного материала. При изучении дисциплины студент погружается в ситуации профессиональной деятельности, что создает условия для дополнительной мотивации к изучению иностранного языка.

Профильная составляющая так же учтена в самостоятельной работе студентов.

#### 1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
В том числе:	
– составление делового письма;	
– работа с англоязычными Интернет-ресурсами;	
– написание докладов;	
– составление резюме, заполнение анкет; презентаций;	
– выполнение заданий ЕГЭ;	
– составление меню ресторана	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение в содержание учебного курса		1
	2. Фонетический материал: основные звуки английского языка и их классификация. Фонетическая транскрипция, правила чтения гласных и согласных звуков и их сочетаний, дифтонги и дифтонгоиды, понятие редукции гласных и согласных звуков, местоимений, вспомогательных глаголов, служебных частей речи, правила интонации в словах и предложениях, различных по цели высказывания		2
Раздел 1.	Основной модуль	100	
1.1. Описание людей. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал: основные фразы приветствия, персональная информация, внешность, характер, личностные качества, основные фразы речевого этикета.		1
	2. Грамматический материал: основной порядок слов в предложении, простое предложение, основные понятия в грамматике		2
	3. Фонетический материал: правила чтения интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2,3
1.2. Межличностные отношения (семья, колледж, работа).	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал по темам: родственные связи, семейные, дружеские и деловые отношения.		1
	2. Грамматический материал: Местоимения. Личные, притяжательные, указательные. Развитие навыков монологической речи.		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> №1 Заполнение анкеты - опросника для устройства на работу, прохождение психологического теста.	4	

1.3. Человек, здоровье спорт	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический материал по темам: здоровый образ жизни. Распорядок дня. Виды спорта. Роль спорта в жизни подростка		1
	2. Грамматический материал: местоимения: относительно- возвратные, вопросительные. Present simple.		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
1.4. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал по темам: Жизнь в мегаполисе. Особенности сельской жизни		1
	2. Грамматический материал: имя существительное, множественное число, притяжательный падеж.		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал по темам: охрана природы. Климат. Проблемы мировой экологии		1
	2. Грамматический материал: существительное, артикли, простой падеж.		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> №2. Проектная работа «Экология родного города»	8	
1.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал по темам: научные и технические достижения 20-21 века.		1
	2. Грамматический материал: числительные порядковые, количественные		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
1.7. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал по темам: повседневные обязанности подростка. Условия жизни в современной среде.		1
	2. Грамматический материал: местоимения: some, any, no. Глагол to be. To have		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и		2

	предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		
	<i>Самостоятельная работа:</i> №3 Подготовка к ЕГЭ	6	
1.8. Досуг	Содержание учебного материала	7	
	1. Лексический материал по темам: свободное время, хобби и увлечения современного человека		1
	2. Грамматический материал: закрепление пройденного материала		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
	Контрольная работа:	2	
1.9. Новости, СМИ	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал по темам: роль СМИ в жизни современного человека, Интернет как один из основных источников информации, достоинства и недостатки.		1
	2. Грамматический материал: оборот There is/ There are		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> №4 Проект (сценарий) собственного сайта	8	
1.10. Навыки общественной жизни, повседневное поведение	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал по темам: понятие этикета, деловой этикет, модели поведения		1
	2. Грамматический материал: прилагательные, наречия, степени их сравнения		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> №4 Подготовка к ЕГЭ	6	
1.11. Культурные национальные традиции, краеведенье, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал по темам: культурное и национальное наследие в англоговорящих странах, национальные праздники.		1
	2. Грамматический материал: многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Future simple.		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2

	<i>Самостоятельная работа:</i> №5 Доклад-презентация «Национальные традиции празднования Нового года и Рождества»	4	
1.12. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал по темам: понятие государства, конституция, правовые институты		1
	2. Грамматический материал: типы вопросительных предложений. Порядок слов в них.		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
Раздел 2	Профессионально направленный модуль Social English	69	
2.1. Профессии (профессиональные качества, деловая встреча: высказывание и запрашивание мнения, аргументация, контраргументация и пр.)	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал: описание специальности, карьерные перспективы, составление резюме		1
	2. Грамматический материал: безличные предложения, неопределенно - личные предложения. Present Continuous.		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> №6. Составление резюме (CV), объявления о поиске сотрудника	4	
2.2. Социально-экономическая сфера деятельности.	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексический материал: описание основных направлений социально-экономической сферы деятельности. Специфика работы в данной сфере		1
	2. Грамматический материал: Past continuous.		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> №7 Подготовка к ЕГЭ	6	
2.3. Деловая переписка	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексический материал: форма заполнения анкеты, делового письма, e-mail		2
	2. Грамматический материал: предлоги направления, места, времени.		2

	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> №8 Составление деловых писем (e-mail)	6	
2.4. Поход в ресторан	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический материал: чтение и перевод новостных материалов экономического характера		2
	2. Грамматический материал: фразовые глаголы. Future continuous.		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> № 9 Составление ресторанного меню	6	
2.5. Деловой этикет. Клиентоориентированность.	Содержание учебного материала	14	
	1. Лексический материал: понятие дресскода, общение с коллегами и клиентами.		2
	2. Грамматический материал: времена Present perfect. Past perfect.		2
	3. Фонетический материал: правила интонации и произношения в словах и предложениях, различных по цели высказывания, аудирование		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> № 10 Составление театрализованных диалогов на профессиональные темы	6	
Итого		175	

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

### **«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В целях реализации программы дисциплины используется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска;
- оборудование для использования лингфонной аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран
- проектор
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

Также:

- инструкция по технике безопасности
- учебники (по количеству обучающихся в группе)
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе)
- специальная методическая и справочная литература лингвистического характера

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. – М., ИЦ «Академия», 2016
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. – М., ИЦ «Академия», 2017
3. Лаврик Г.В. Planet of English. Практикум. – М., ИЦ «Академия», 2017
4. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык. Вводный курс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857>
6. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439052>

7. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441268>
8. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009>
9. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437254>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. [www.world-newspapers.com](http://www.world-newspapers.com)
5. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)
6. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
7. [www.usingenglish.com/handouts](http://www.usingenglish.com/handouts)
8. [www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english)
9. [www.britishcouncil.org/new/learning/](http://www.britishcouncil.org/new/learning/)
10. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
11. [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)
12. [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)
13. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)
14. [www.itv.com](http://www.itv.com)
15. [www.nationalgeographic.co.uk](http://www.nationalgeographic.co.uk)
16. [www.real-english.com](http://www.real-english.com)
17. [www.podcastsinenglish.com](http://www.podcastsinenglish.com)
18. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
19. [www.lyrics.com](http://www.lyrics.com)

#### **Дополнительные источники:**

1. M.Vince. Elementary language practice (English Grammar and Vocabulary), Оксфорд, изд. «Macmillan Education», 2010.

2. M.Vince, P.Emmerson. Intermediate language practice (English Grammar and Vocabulary), Оксфорд, изд. «Macmillan Education», 2010.
3. S.Redman. English Vocabulary in Use (Pre-Intermediate and Intermediate), Кембридж, изд. «Cambridge University Press», 2007.
4. P.Reilly, M.Dean. New Opportunities (Russian edition, Pre-Intermediate) – Student’s book, Эссекс, изд. Pearson Education Limited, 2011
5. P.Reilly, M.Dean. New Opportunities (Russian edition, Pre-Intermediate) Language powerbook (подготовка к ЕГЭ), Эссекс, изд. Pearson Education Limited, 2011
6. M.Harris, D.Mower. New Opportunities (Russian edition, Intermediate) – Student’s book, Эссекс, изд. Pearson Education Limited, 2011
7. M.Harris, D.Mower. New Opportunities (Russian edition, Intermediate) – Language powerbook (подготовка к ЕГЭ), Эссекс, изд. Pearson Education Limited, 2011
8. M.Harris, D.Mower. New Opportunities (Russian edition, Upper-Intermediate) – Student’s book, Эссекс, изд. Pearson Education Limited, 2011
9. M.Harris, D.Mower. New Opportunities (Russian edition, Upper-Intermediate) – Language powerbook (подготовка к ЕГЭ), Эссекс, изд. Pearson Education Limited, 2011
- 10.Е.Б.Карневская, Н.А.Павлович, В.В.Лопатько. Учимся слушать и понимать английскую речь – М.: Эксмо, 2011
- 11.Н.Б.Караванова. Уникальный курс английской звучащей речи М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010
- 12.Ю.Б.Голицынский. Грамматика: сборник упражнений. – 7-е изд. – Спб.: Каро, 2012.
- 13.R.Murphy. English grammar in use – Кембридж.: Cambridge University Press, 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия,</li> <li>– беседа \ дискуссия</li> <li>– проектная работа (эссе, презентация, письмо, резюме коллаж, инсталляция, круглый стол, ролевая игра)</li> <li>– просмотр учебных фильмов,</li> <li>– прослушивание диалогов и текстов,</li> <li>– беседа об увиденном / услышанном,</li> <li>– ситуативная беседа,</li> <li>– просмотрное и поисковое чтение газетных/журнальных статей, учебных текстов (со словарём и без словаря)</li> <li>– выполнение проверочных работ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>– Лексический (1200-1400) лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– практические занятия,</li><li>– монологическая речь,</li><li>– диалогическая речь,</li><li>– полилог</li><li>– тестирование</li><li>– контрольная работа</li></ul>
--	--