Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /Е.А. Чаева/
«30» сентября 2020 г.

"ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"
Подписано цифровой подписью: "ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"
DN: street=УЛИЦА БОЛЬШАЯ СЕРПУХОВСКАЯ, ДОМ 30, СТРОЕНИЕ 3, st=77 ГОРОД МОСКВА, l=МОСКВА, c=RU, givenName=Елена Александровна, sn=Чаева, cn="ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА", title=ДИРЕКТОР, o="ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА", email=elena-kalnaya@yandex.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303037373035313733343231, 1.2.643.100.3=120B313433303631393239333 5, 1.2.643.100.1=120D313033373733393033353138 30
Дата: 2021.03.13 14:02:26 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.12 Основы экономической теории

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработана преподавателями техникума и включена в ООП ППССЗ за счет часов вариативной части по рекомендации социальных партнеров.

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Специальностей группы 38.02.00 Экономика и управление», протокол №1 от 28 сентября 2020 года

Председатель цикловой комиссии / Гладких Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5 **ПРИЛОЖЕНИЯ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ООП ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной.

Дисциплина Основы экономической теории относится к общепрофессиональным дисциплинам и включена в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по рекомендации работодателей за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель изучаемой учебной дисциплины заключается в том, чтобы студенты получили понятие об экономике, о процессах социально-экономического развития общества, научились анализу экономических отношений, выявлению тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, стратегическому социально-экономическому мышлению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макро-экономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории;
- основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятие мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальная аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося (всего) 30 часа.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Консультации по дисциплине проводятся в групповой и индивидуальной формах. Основная цель проведения – отработка практических навыков по изучаемым темам, закрепление учебного материала
и подготовка к промежуточной аттестации. Консультации проводятся во внеурочное время в соответствии с утвержденным графиком.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	**Введение в экономическую теорию**	**10**	
Тема 1. 1.	**Содержание учебного материала**		
Предмет, метод и функции экономической теории.	Предмет, структура экономической теории, ее роль в системе экономических наук, цели и задачи. Методы и функции экономической теории.	2 2	
	Практическое занятие (семинарское занятие)№ 1 История развития и общие положения экономической теории	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Схематичное изображение типов экономических систем	4	
Раздел 2	**Микроэкономика**		
Тема 2.1. Основные микроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Рыночный спрос. Факторы, закон спроса. Рыночное предложение. Факторы, закон предложения. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне. Спрос и полезность. Закон Госсена. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия.	2 2 2 2 2	
	Практические занятия. №2 Построение графиков спроса и предложения, анализ конкретных ситуаций. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения. Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление проблем экономического характера и способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровне (Создание ситуаций и их анализ)	6	

Раздел 3	**Макроэкономика.**	**32**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала.**	**14**	
Основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	Макроэкономика: понятие, структура, система связей. Международная система национальных счетов.	2 4	
	Практическое занятие. №3 Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. Анализ статистических таблиц.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по определению макроэкономических показателей	4	
Тема 3.2	**Содержание учебного материала.**	**18**	
Макроэкономическое равновесие и нестабильность.	Макроэкономическое равновесие, его измерение.	2	
	Классическая модель макроэкономического равновесия	4	
	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	2	
	Практическое занятие №4 Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. Анализ статистических таблиц.	4	
	Самостоятельная работа. Цикличность развития рыночной экономики, фазы экономического цикла . Схематичное изображение экономического развития России за последние 100 лет.	6	

Раздел 4	**Механизм макроэкономического регулирования.**		
Тема 4.1	Содержание учебного материала;	**17**	
Содержание формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Финансовый рынок.	Формы и методы государственного регулирования. Денежный рынок как регулятор рыночной экономики.	2	
	Основы формирования государственного бюджета. Бюджетно-налоговая политика.	4	
	Денежно-кредитная политика государства на макроуровне	2	
	Практическое занятие №5 Применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ, оценка экономической ситуации на денежном рынке России, выявление проблем и определение способов их разрешения на макроуровне.	5	
Тема 4.2	**Содержание учебного материала**	**11**	
Социальная политика государства	Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица: государственная политика.	4	
	Практические занятия № 6 Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определение способов их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне. **Самостоятельная работа обучающихся:**	2 5	
	Анализ конкретных ситуаций, оценка их и определение способов решения актуальных проблем.		
	Всего	**90**	

3. СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина Основы экономической теории требует наличия учебного кабинета «Экономической теории».
Оборудование учебного кабинета:
30 учебных мест и 1 место преподавателя. Учебно-методический комплекс по дисциплине: схемы, таблицы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с.
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с.
3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник / Л. М. Куликов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 455 с

Дополнительная литература:

1.Электронное учебное пособие для студентов вузов Соколинский В.М. «Экономическая теория». - М, «Кнорус», 2014г
2.Электронный учебник для студентов вузов Камаев В.Д. «Экономическая теория. Краткий курс». - М, «Кнорус», 2014г.
3.Электронное учебное пособие для студентов вузов Носова С.С. «Экономическая теория. Дистанционное обучение». - М, «Кнорус», 2014г.
4.Электронное учебное пособие для студентов вузов Носова С.С. «Экономическая теория для бакалавров». - М, «Кнорус», 2014г.

Интернет-ресурсы:

http://www.consultant.ru-Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
http://www.garant.ru- информационно-правовой портал Гарант. Ру

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Оперирование основными категориями и понятиями экономической теории;	применяет основные положения макро- и микроэкономики и законы развития экономических систем при решении задач эффективного использования ресурсов и максимизации дохода;	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Использование источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Владеет навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистики; способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию,	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Построение графиков, схем, анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	анализирует, систематизирует полученные данные; подходит к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Анализ статистических таблиц системы национальных счетов, определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики;	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Распознавание экономических взаимосвязей, оценивание экономических процессов и явлений, применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Способен анализировать социально-экономические показатели и выявлять между ними функциональные взаимосвязи.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	применяет современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание генезиса экономической	Знает предмет экономической	Вопросы для

науки, предмета, метода, функций и инструментов экономической теории;	теории, функции экономичес кой теории и ее место в системе экономических наук.	устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание ресурсов и факторов производства, типов и фаз воспроизводства, роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типов экономических систем, форм собственности;	Знает первые школы экономии ческой теории: меркантилизм, физиократы, классическая шко ла политической экономии. При меняет экономические теории, альтернативные классической политэкономии. Знает современ ные школы экономической мысли.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание рыночных механизмов спроса и предложения на микроуров не, роли конкуренции в экономике, сущности и форм монополий, теории поведения потребителя, особеннос тей функционирования рынков производственных ресурсов;	Объясняет закон спроса, закон убывающей предельной полезности. Правильно приме няет формулы эластичности спроса по цене. Применяет гра фики эластичности спроса, элас тичности предложения по цене.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание роли и функций государства в рыночной экономике, способов из мерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показателей состояния экономики, основных макроэкономических моде лей общего равновесия, динамичес ких моделей экономического роста, фаз экономических циклов;	Применяет макроэкономические показатели, систему национальных счетов. Измеряет объем внутреннего производства. Знает формулы расчета ВВП и ВНП и особенности их исчисления.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание задач и способов осуществле ния макроэкономической политики государства, механизмов взаимодейс твия инструментов денежно-кредит ной и бюджетно-налоговой полити ки, направлений социальной полити ки и методов государственного регулирования доходов;	Знает механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание закономерностей и моделей функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства	Знает сущность, основные этапы формирования развития. мирового хозяйства. Знает тен денции развития современной мировой экономики, глобаль ные проб лемы мирового хозяйства	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для **текущего контроля** успеваемости по дисциплине Основы экономической теории применяются методы контроля: устный контроль в форме докладов, практический контроль в форме решения практических задач, деловой игры.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и предмет экономической теории.
2. История развития экономической теории.
3. Цель, структура и функции экономической теории.
4. Методы экономической теории.
5. Понятие и классификация благ.
6. Производство и потребности.
7. Закон возрастания потребностей.
8. Ресурсы и факторы производства.
9. Сущность, основные функции и факторы рынка.
10. Рыночный спрос, факторы закон спроса.
11. Рыночное предложение, факторы закон предложения.
12. Рыночный механизм, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
13. Спрос и полезность. Закон убывающей предельной полезности.
14. Кривые безразличия.
15. Макроэкономика: понятие и структура.
16. Международная СНС. Основные макроэкономические показатели.
17. Показатели производные от ВВП (без расчета, только определение). Дефлятор ВВП.
18. Классическая модель макроэкономического равновесия.
19. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
20. Определение макроэкономического равновесия, отличие кейнсианской модели от классической.
21. Экономический рост: определение, показатели, типы.
22. Факторы экономического роста.
23. Цикличность развития рыночной экономики, фазы экономического цикла

24. Формы и методы государственного регулирования.
25. Денежный рынок: спрос на деньги, равновесие на денежном рынке
26. Денежный рынок: предложение на деньги, равновесие на денежном рынке.
27. Основы формирования государственного бюджета.
28. Бюджетно-налоговая политика государства.
29. Инфляция и антиинфляционная политика.
30. Безработица: государственная политик